

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.03 Логопедическое сопровождение детей и взрослых

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.03 Логопедическое сопровождение детей и взрослых».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 11 преподавателей. Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

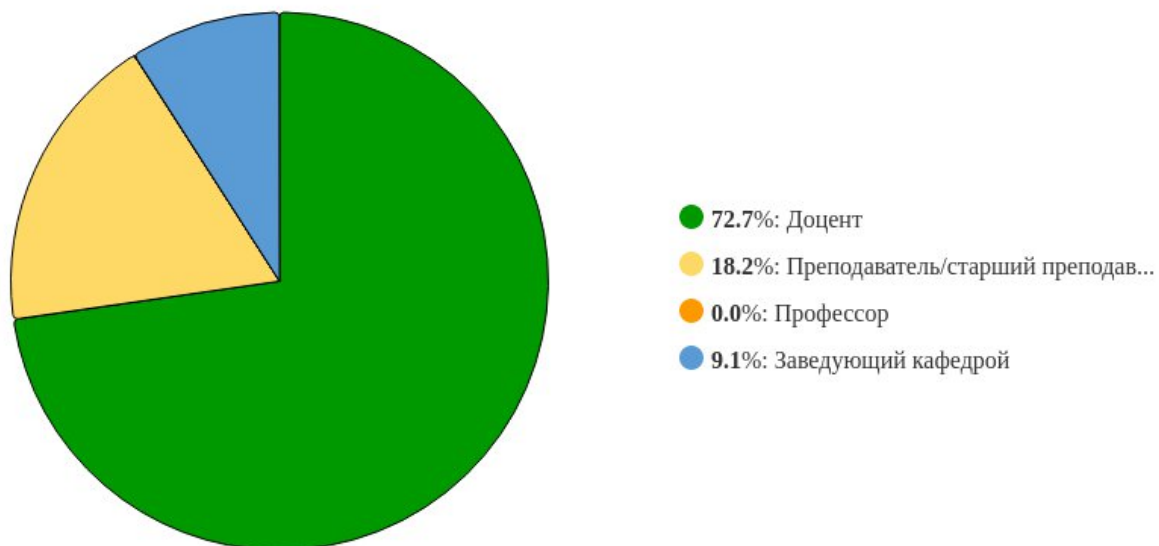


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

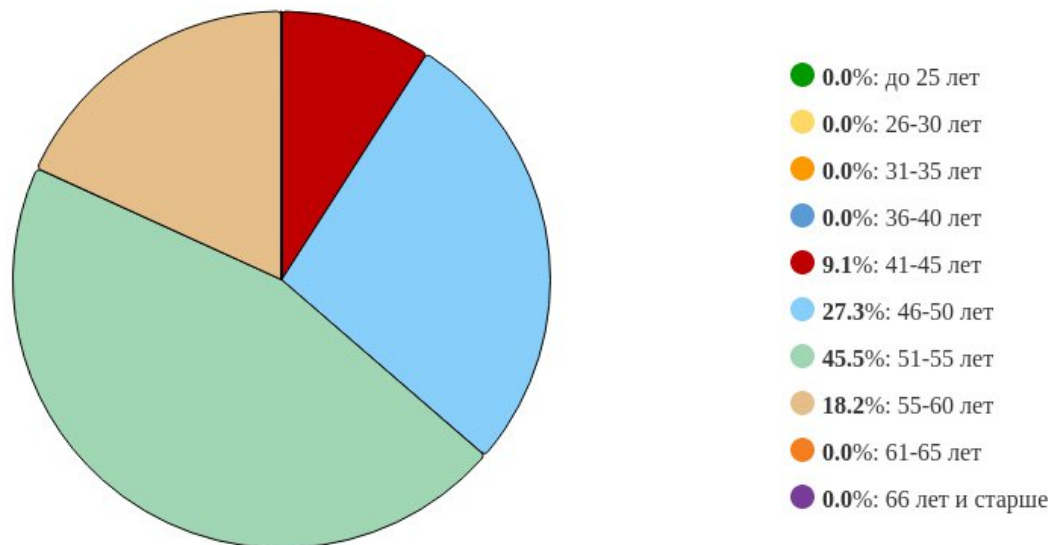


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

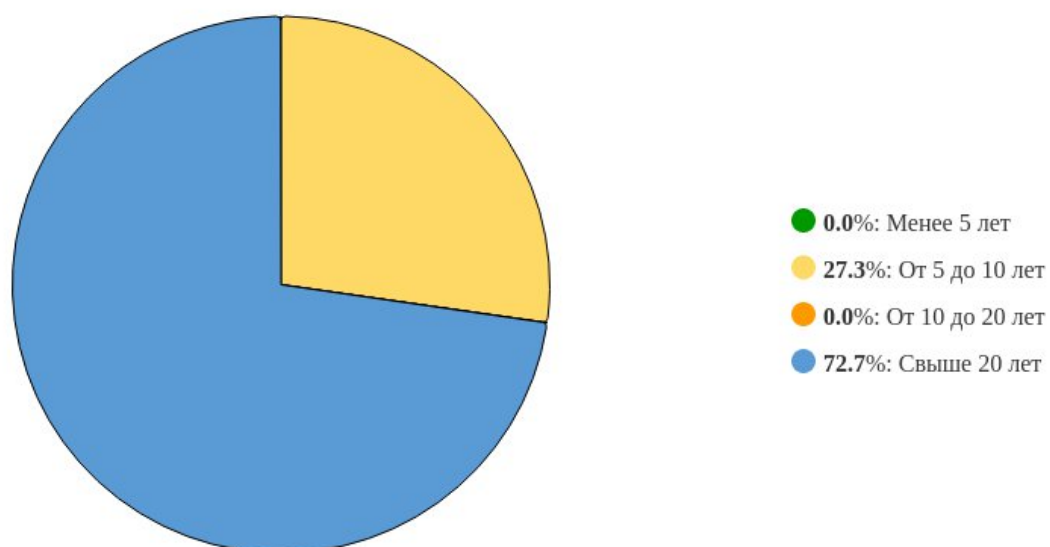


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

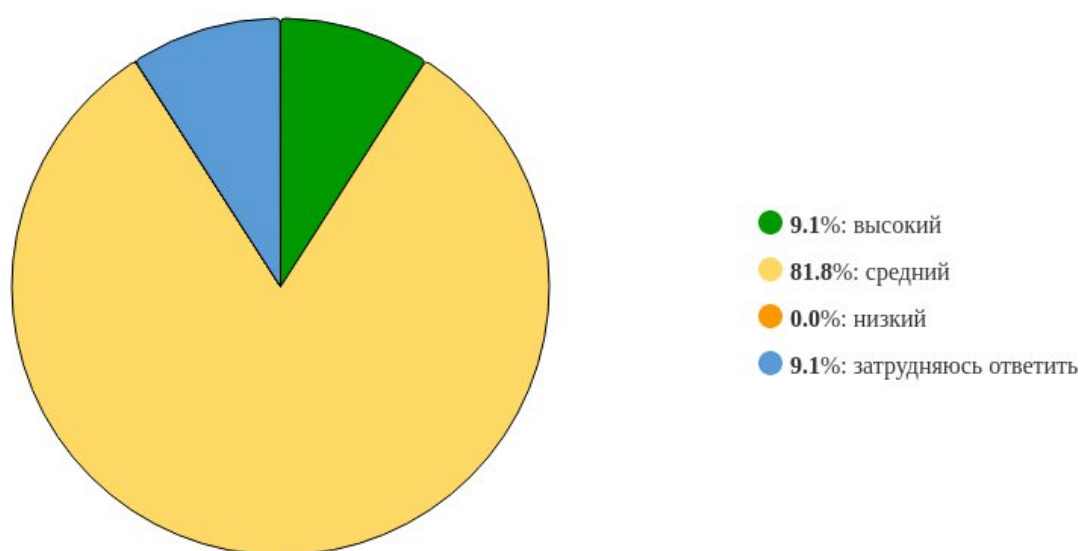


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

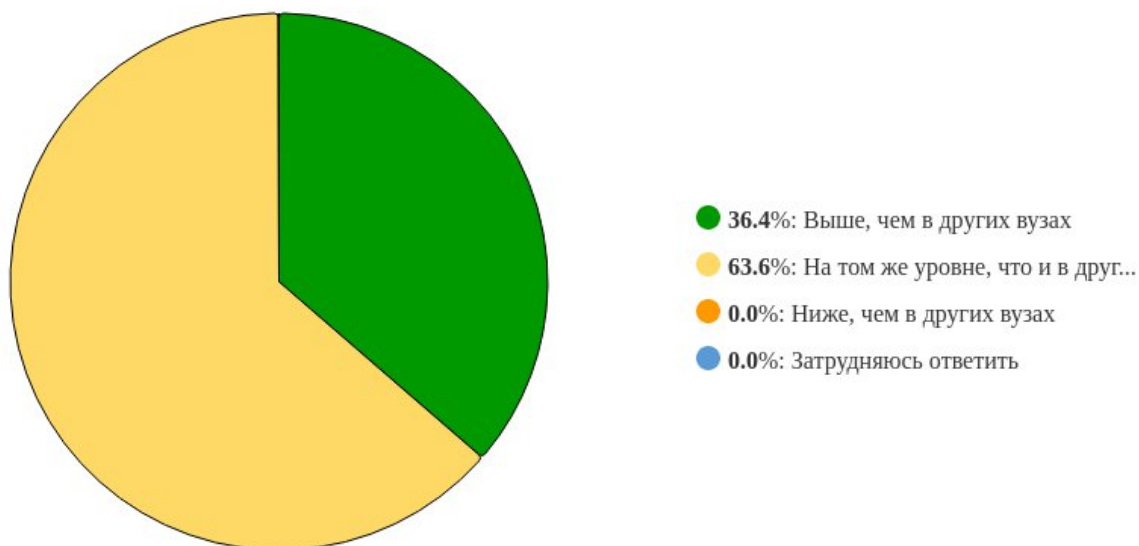


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

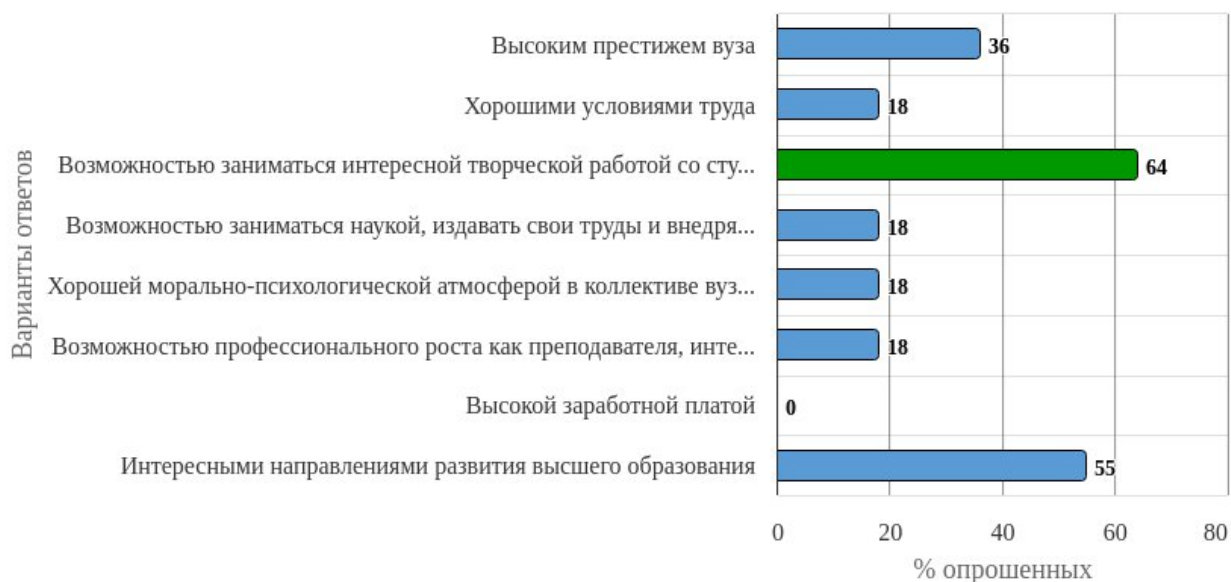


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.27.

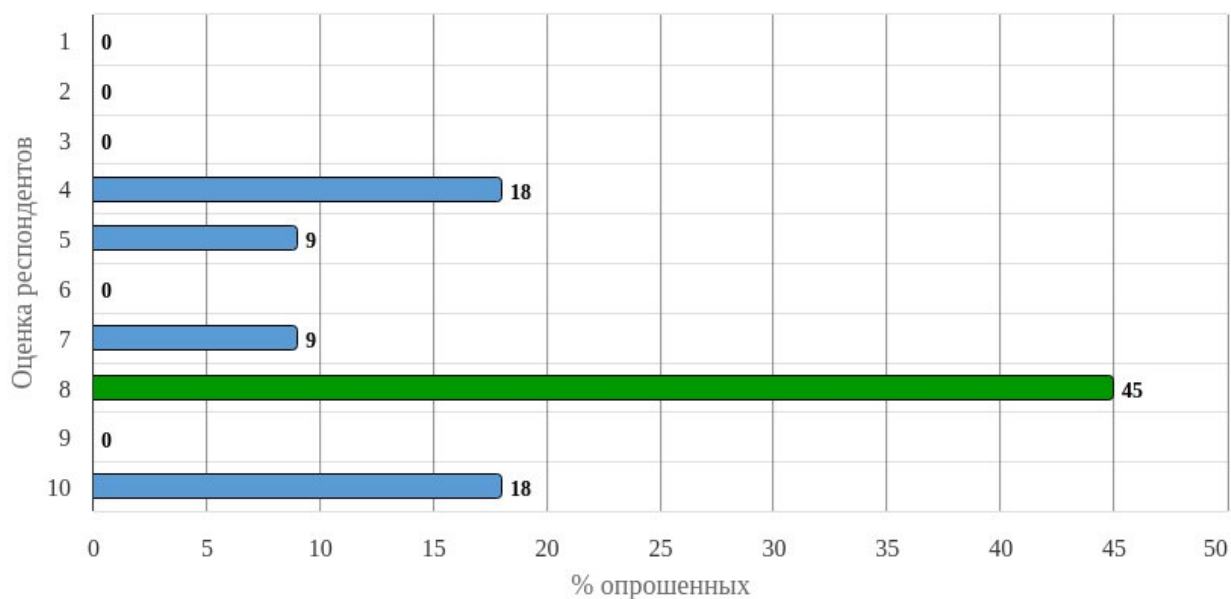


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.36.

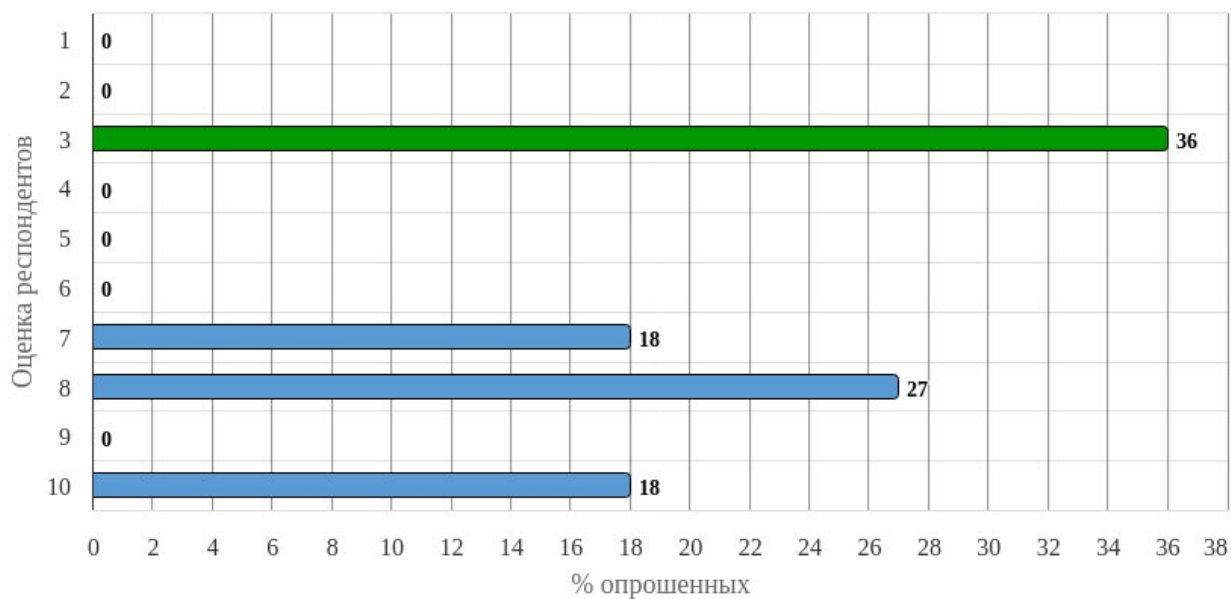


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.36**.

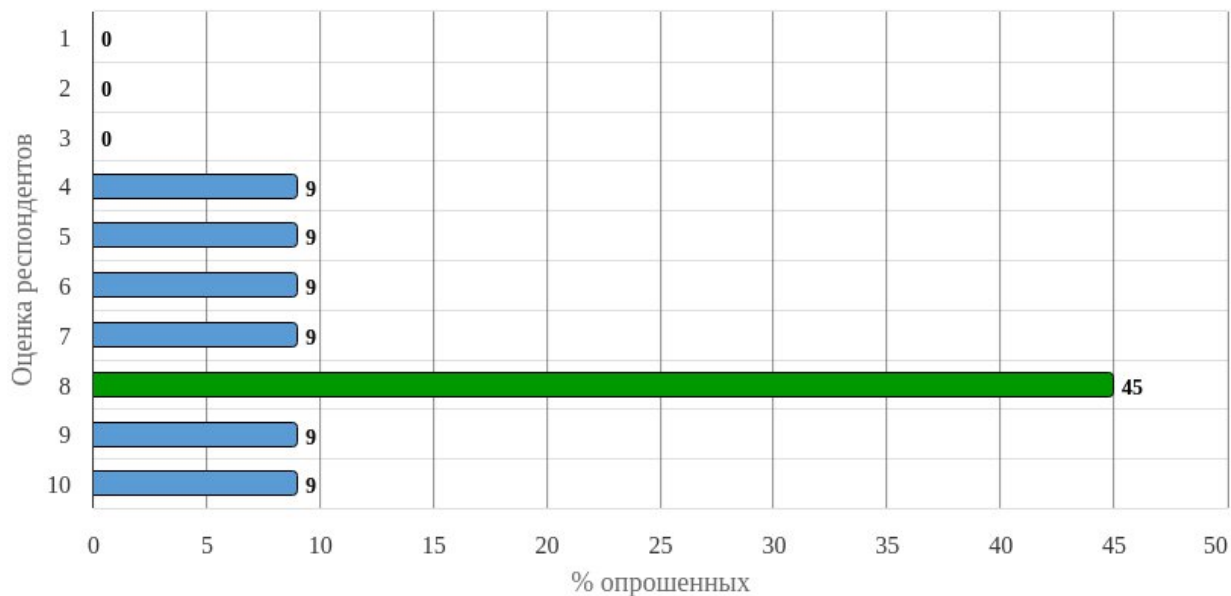


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.91**.

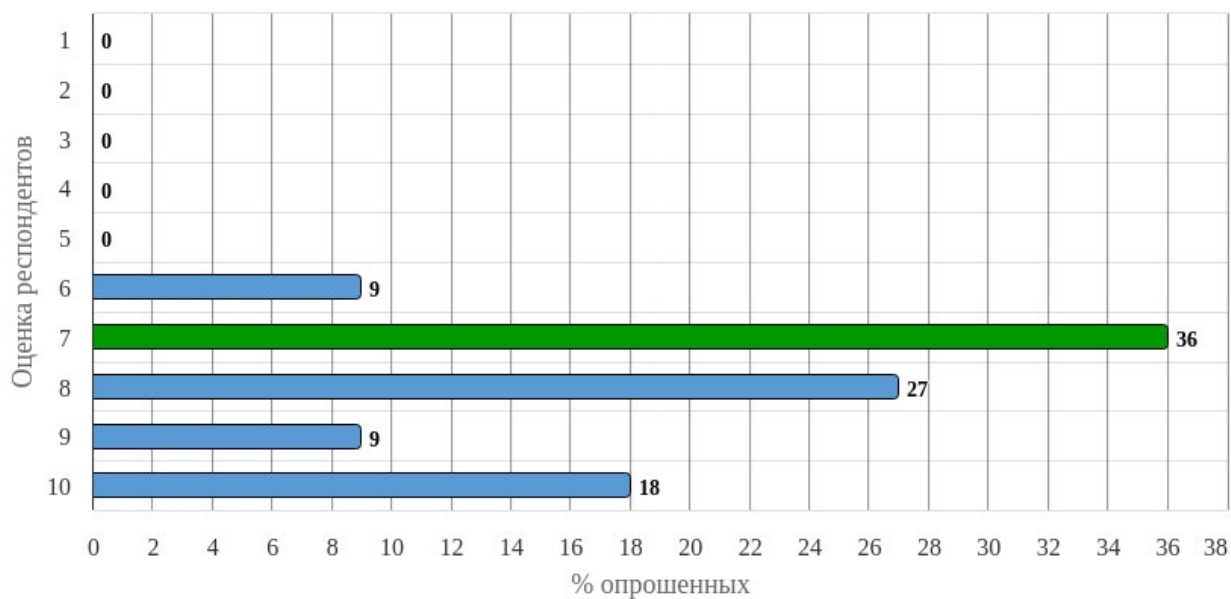


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.55.

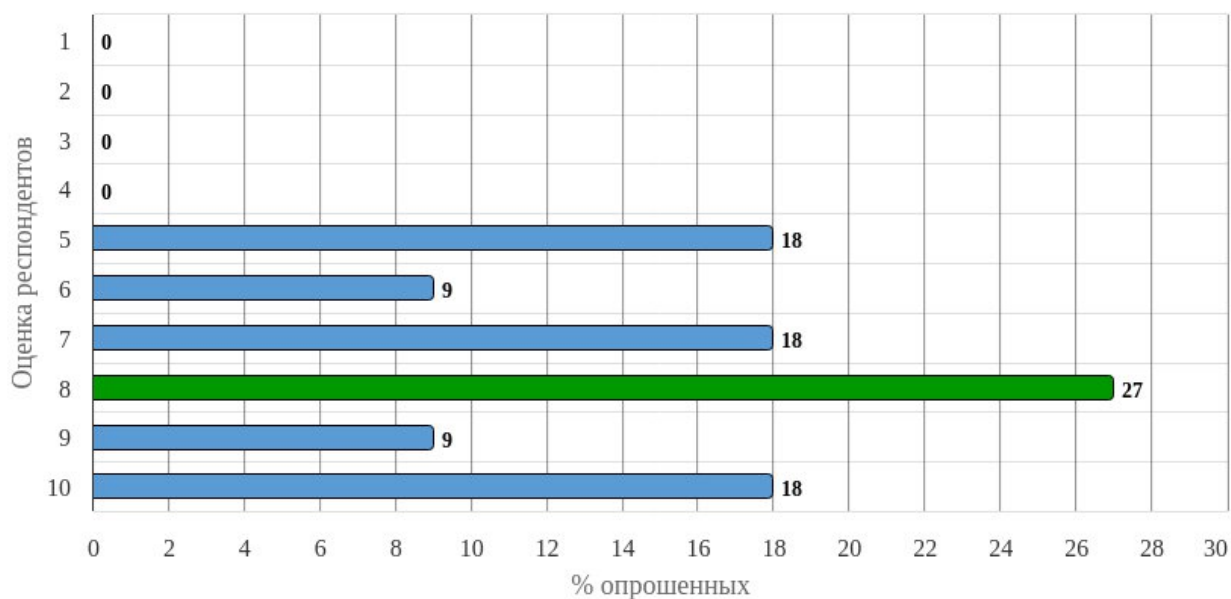


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.91.

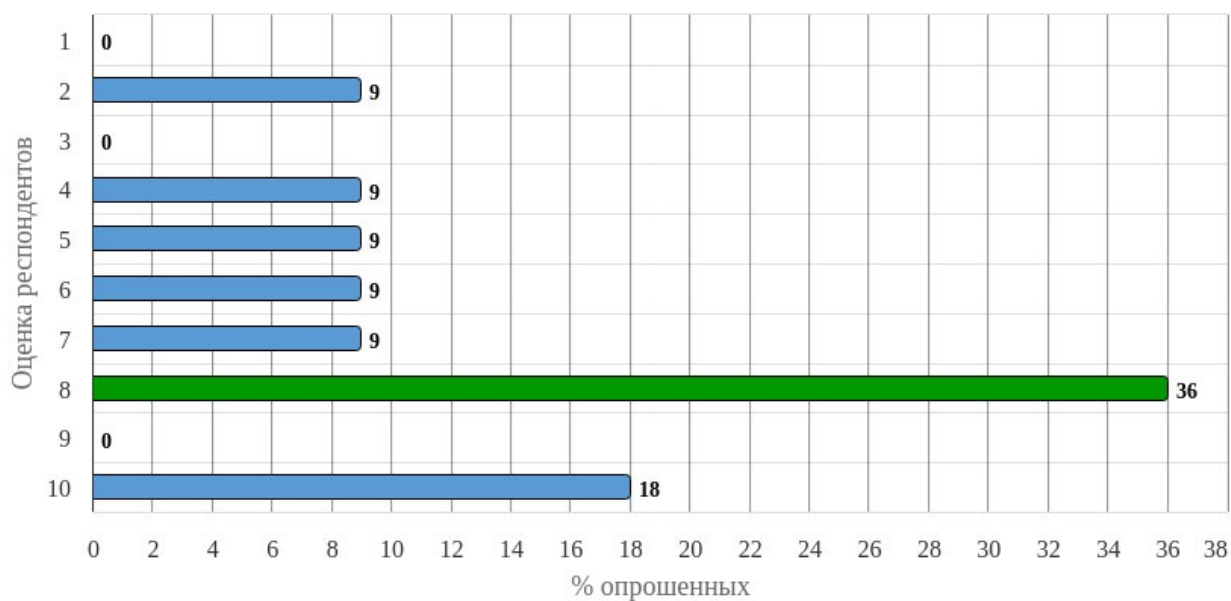


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.18**.

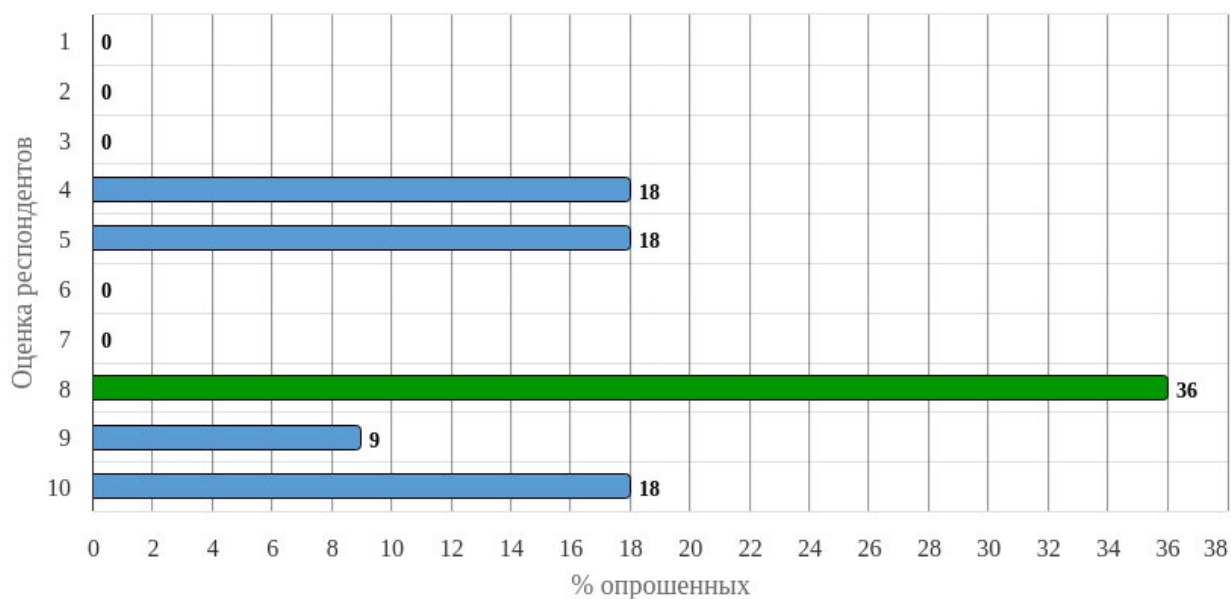


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

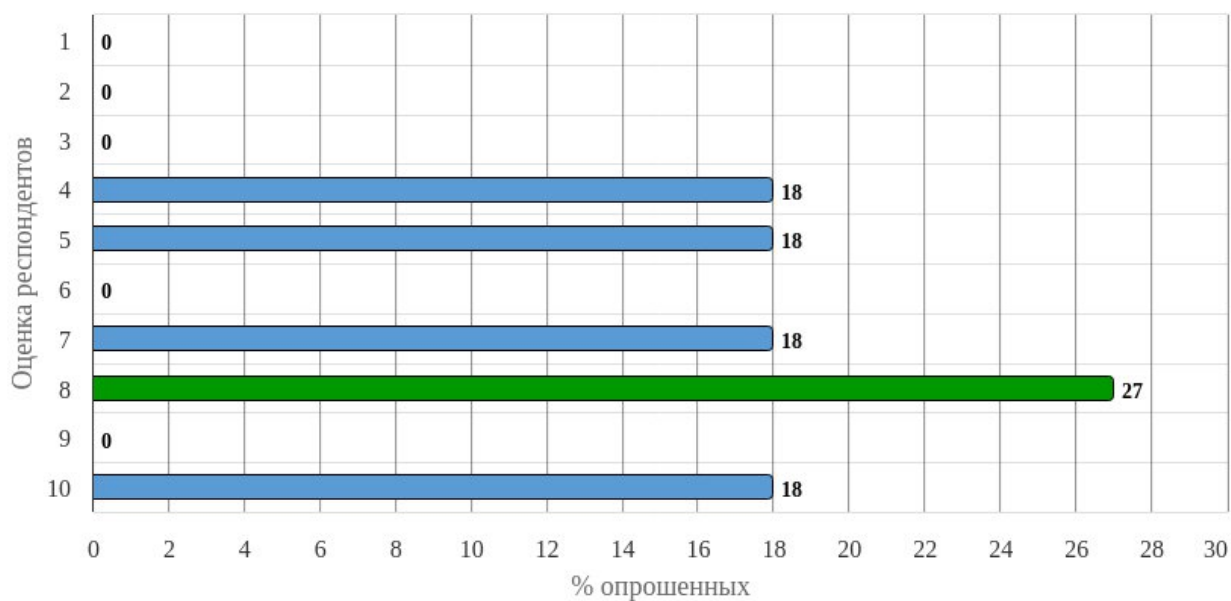


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.73**.

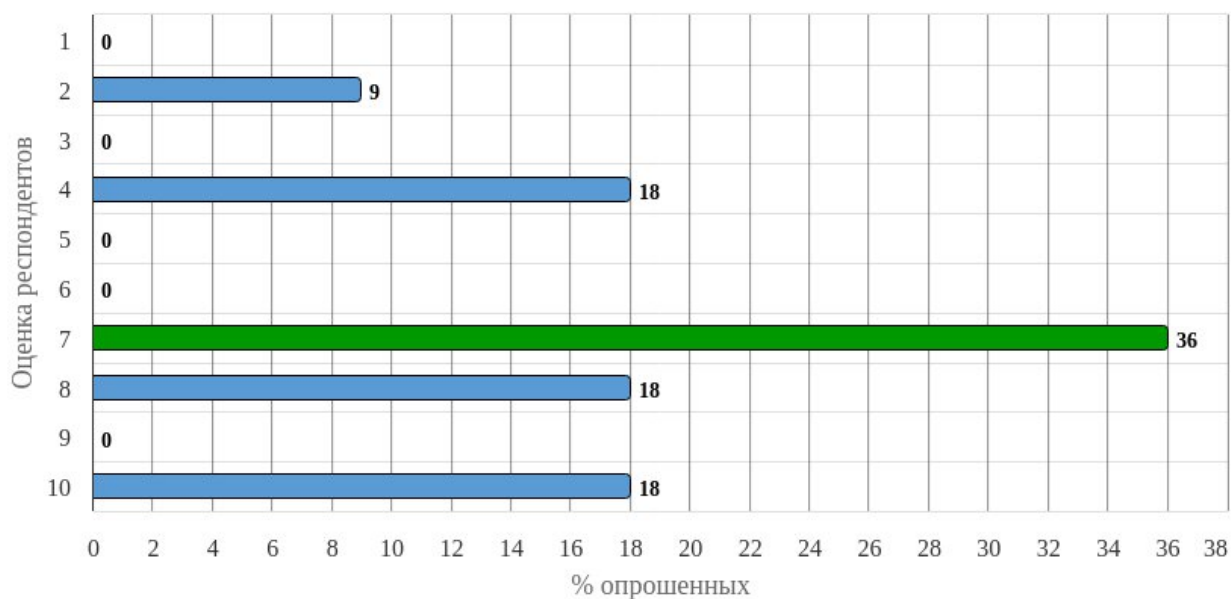


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.18**.

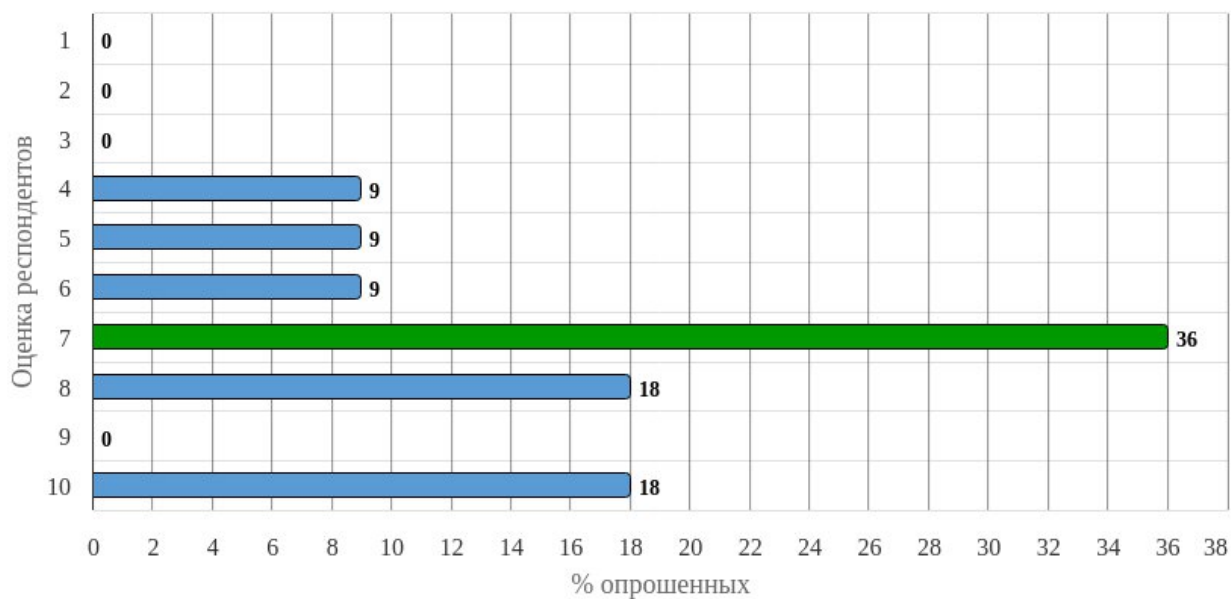


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

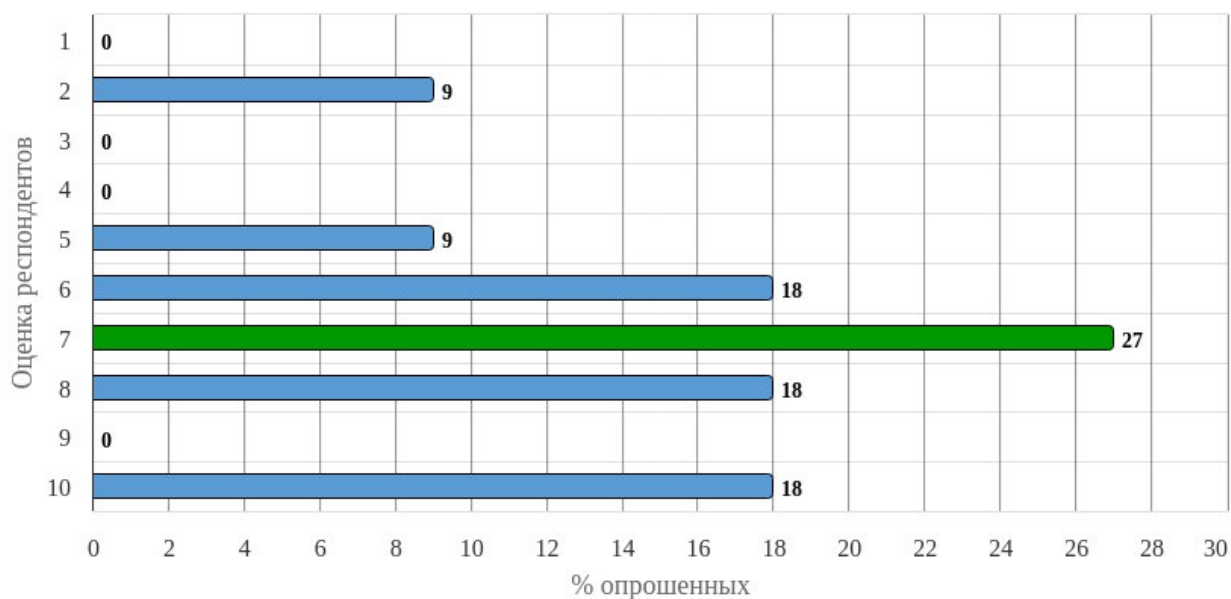


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7**.

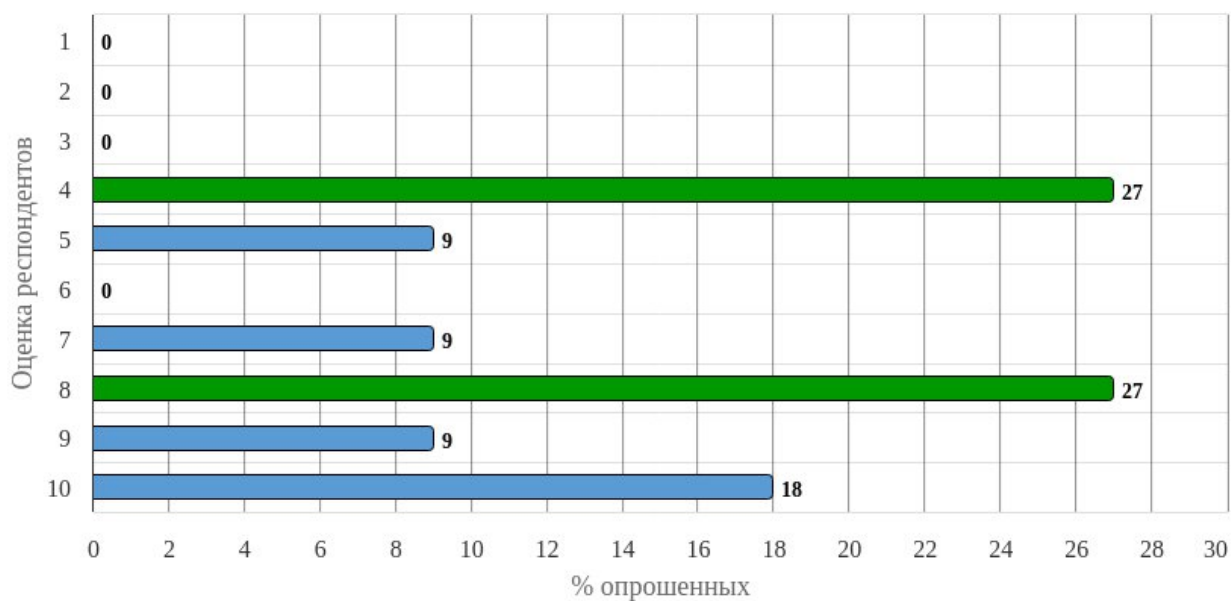


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

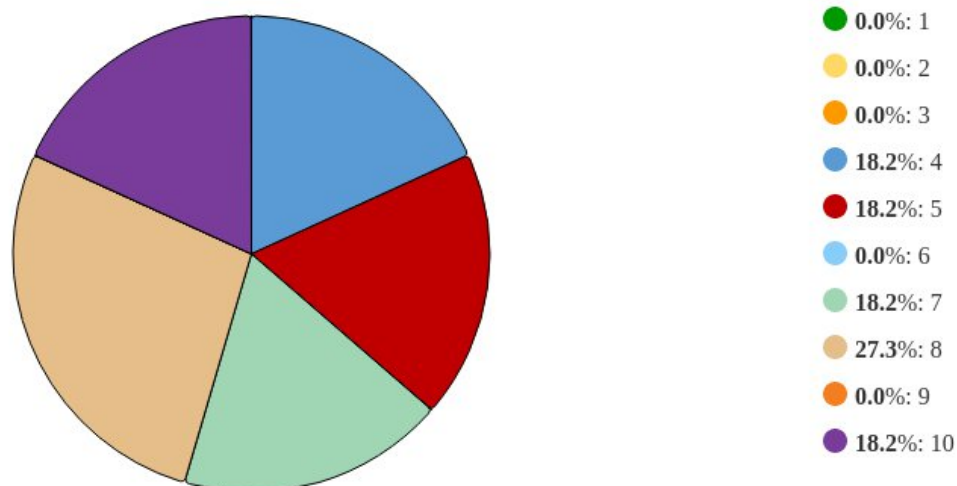


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

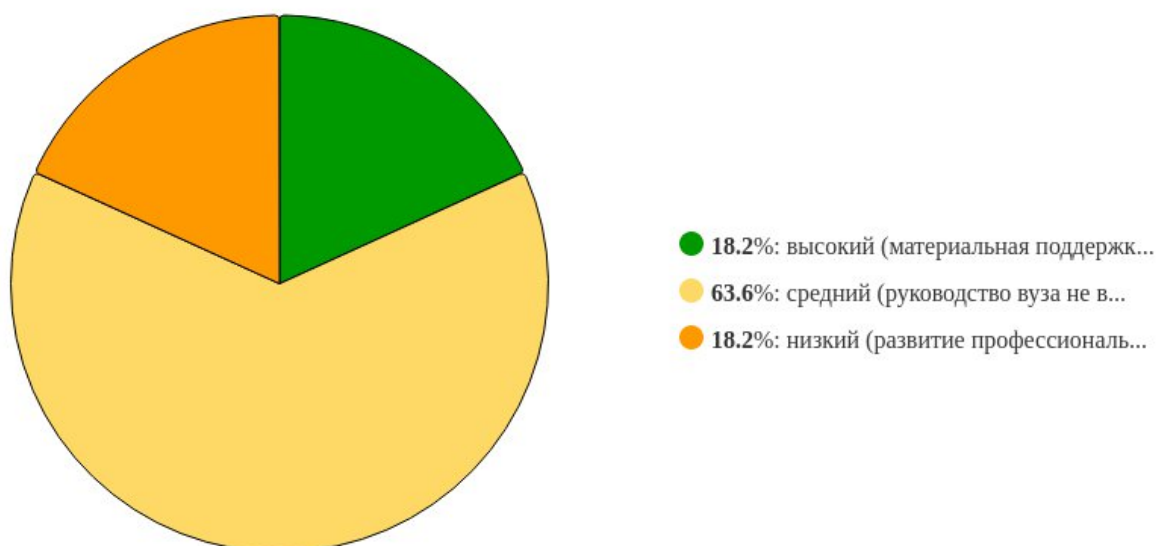


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

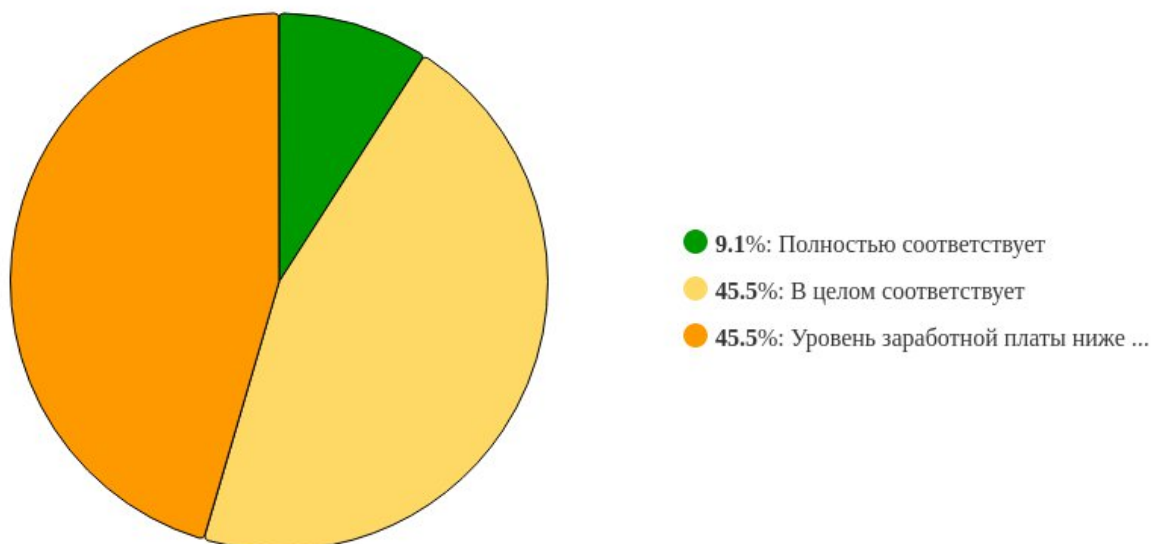


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.36**.

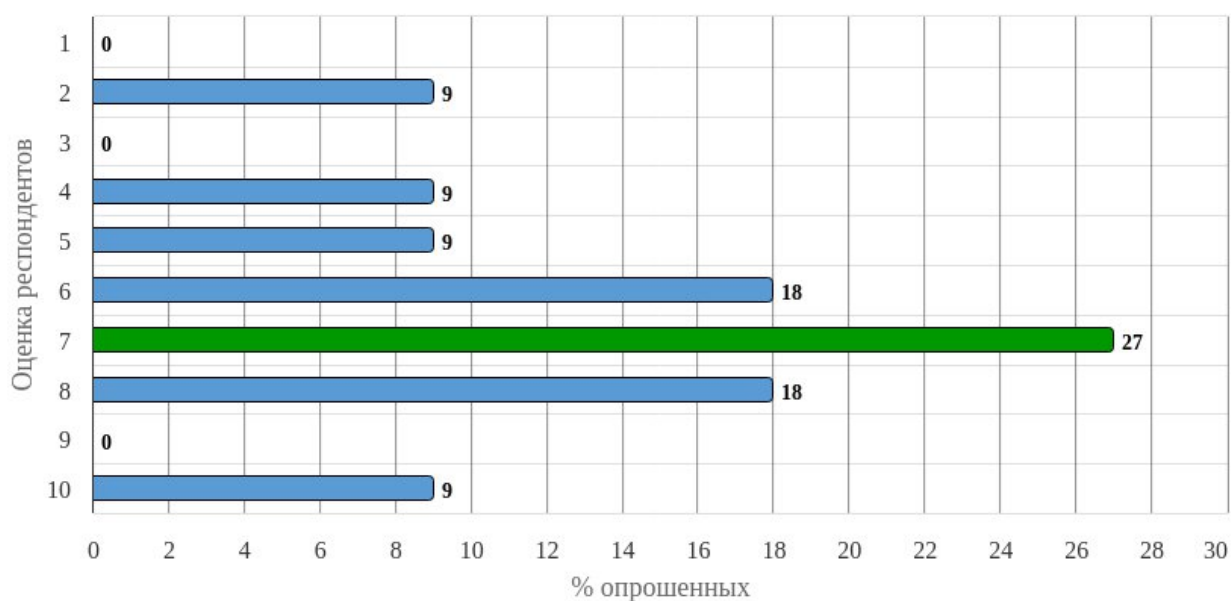


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.18**.

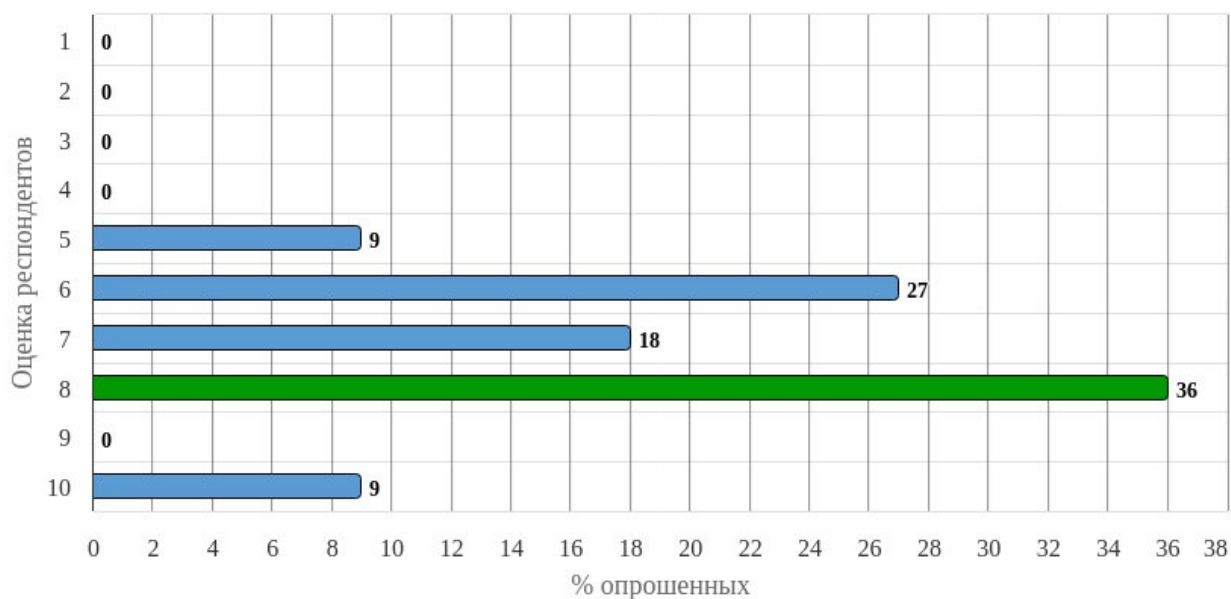


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.36**.

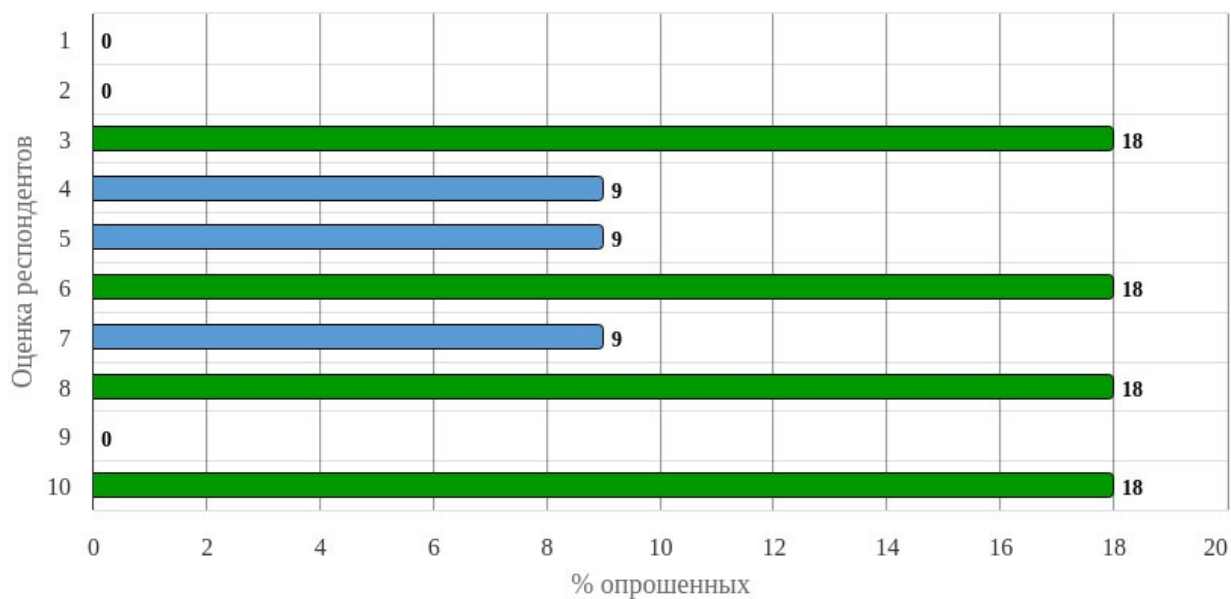


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.27**.

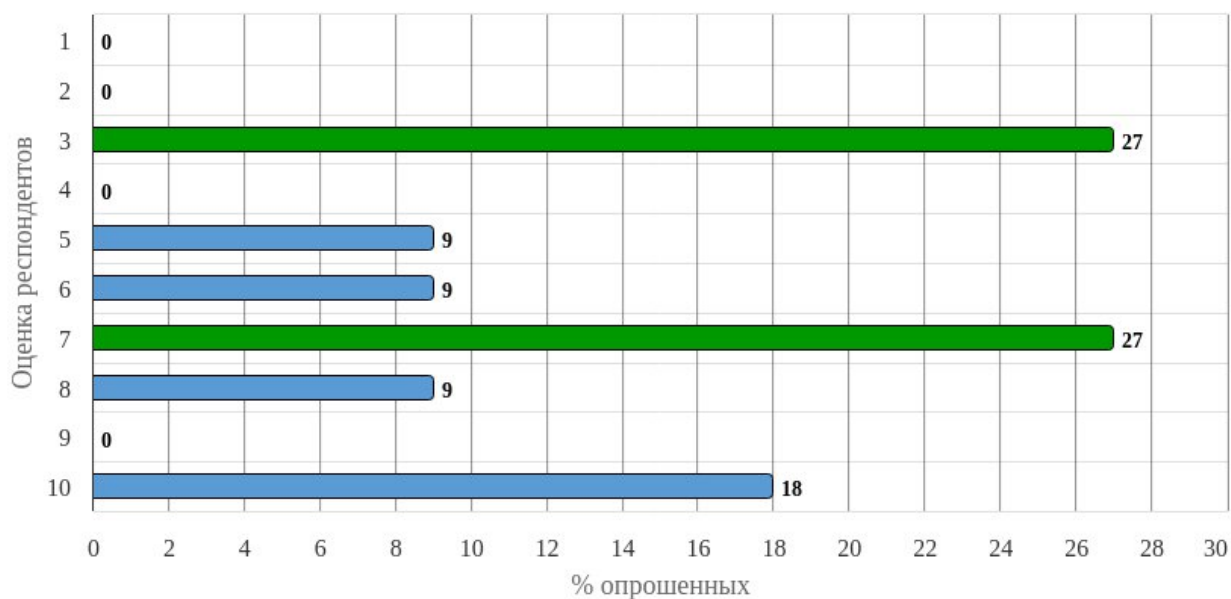


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

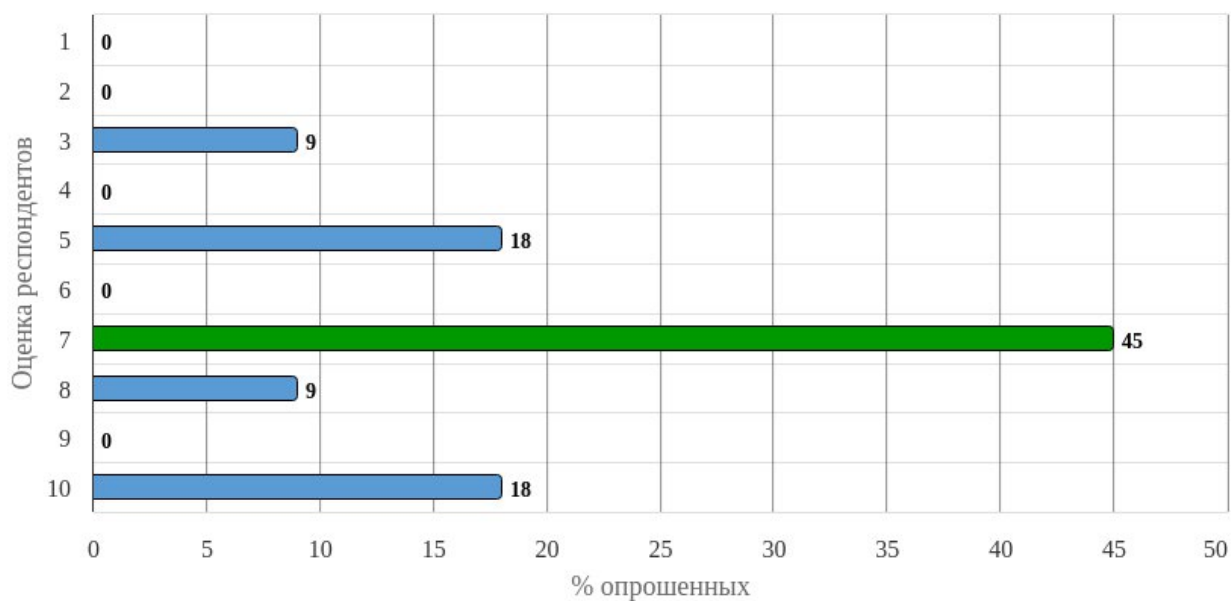


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6**.

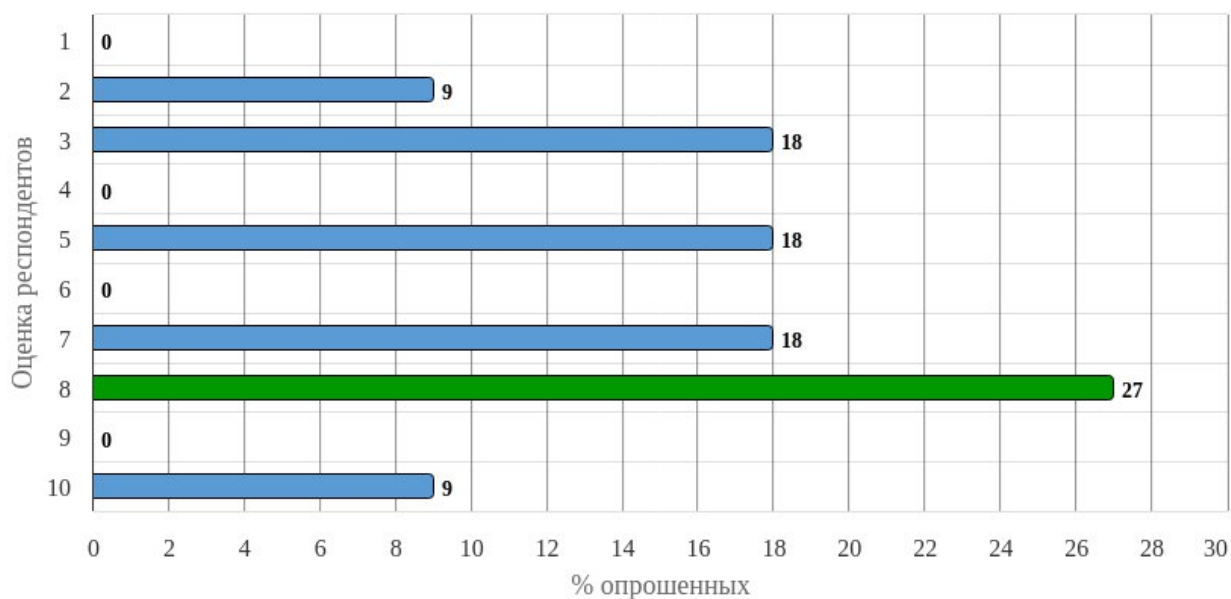


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащённости рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.36**.

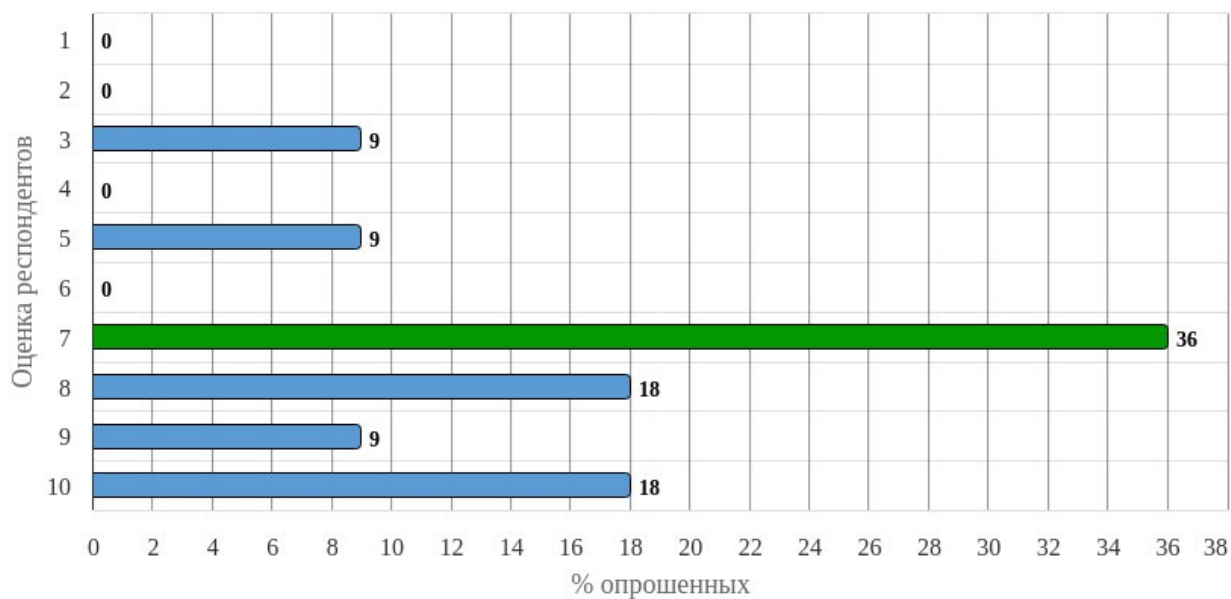


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.27.

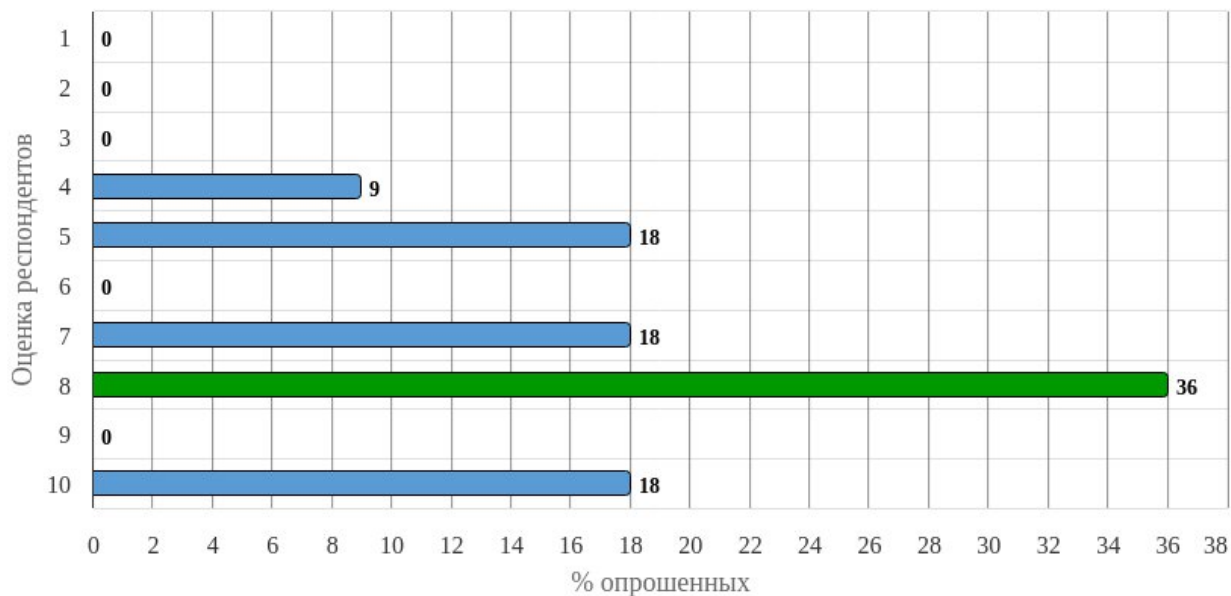


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.73.

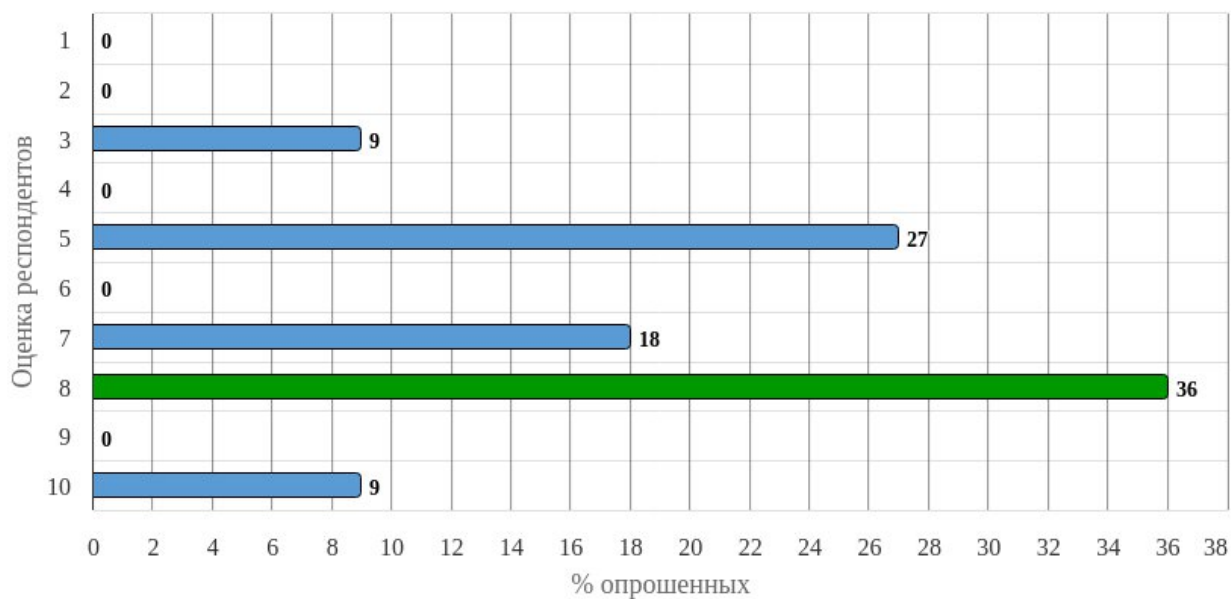


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.27.

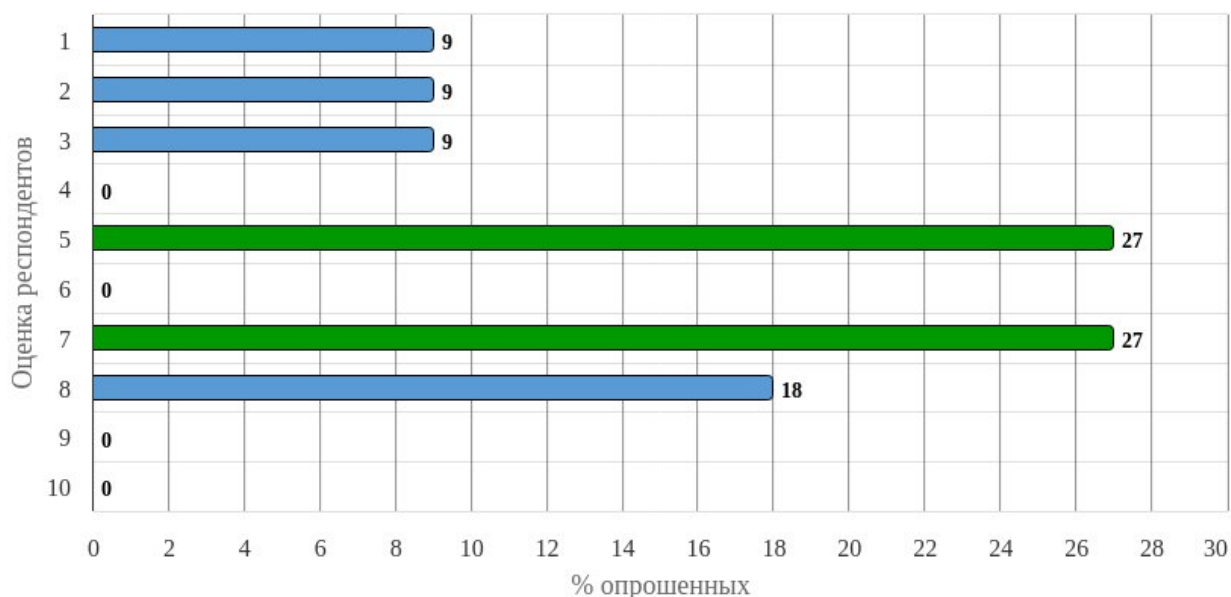


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил ряд ключевых моментов. Наиболее часто встречающиеся пожелания касаются улучшения технического оснащения аудиторий, включая увеличение количества таких помещений и оборудование рабочих мест преподавателей. Также значительное внимание уделяется обеспечению стабильного и повсеместного доступа к сети Интернет, в частности, к Wi-Fi, с широким покрытием во всех корпусах вуза. Отдельно отмечена необходимость ликвидации аудиторий, не имеющих необходимых технических средств и возможностей для медиа-поддержки. Среди ответов также присутствуют варианты, не содержащие конкретных предложений, что может свидетельствовать о нейтральном отношении или отсутствии явных пожеланий по данному вопросу у части респондентов. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

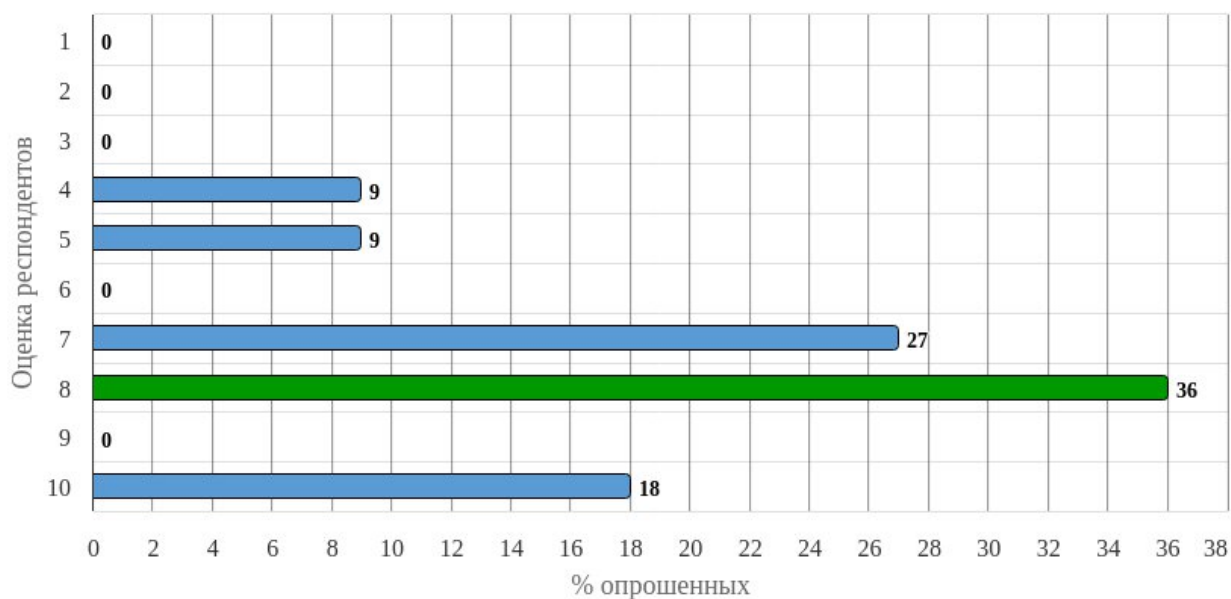


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.36.

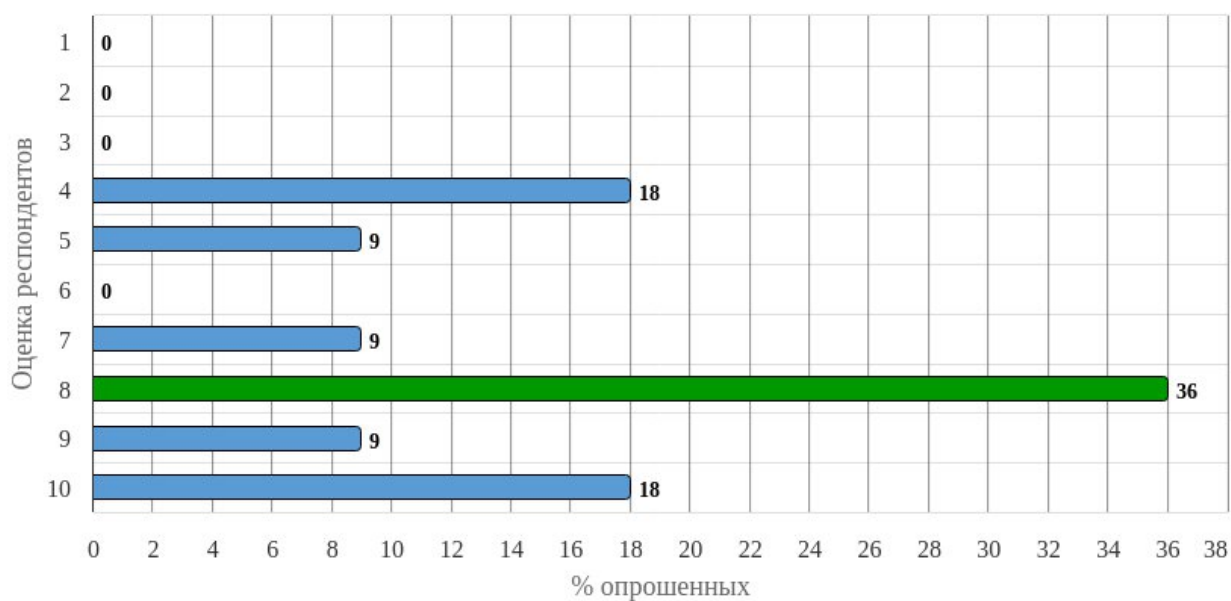


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.82**.

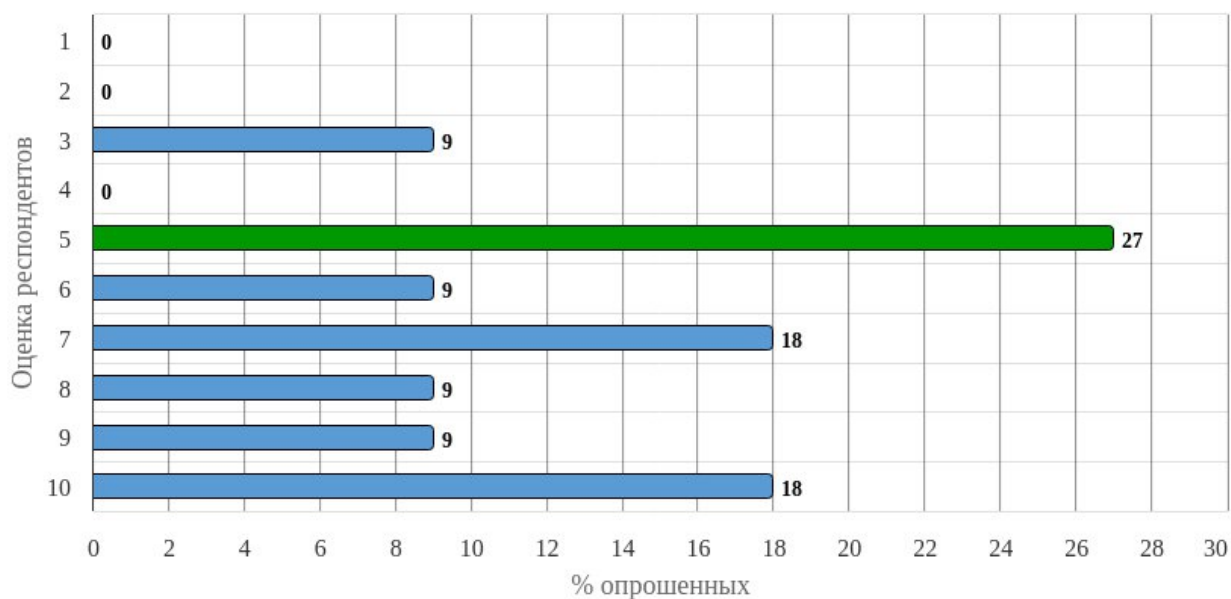


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.64**.

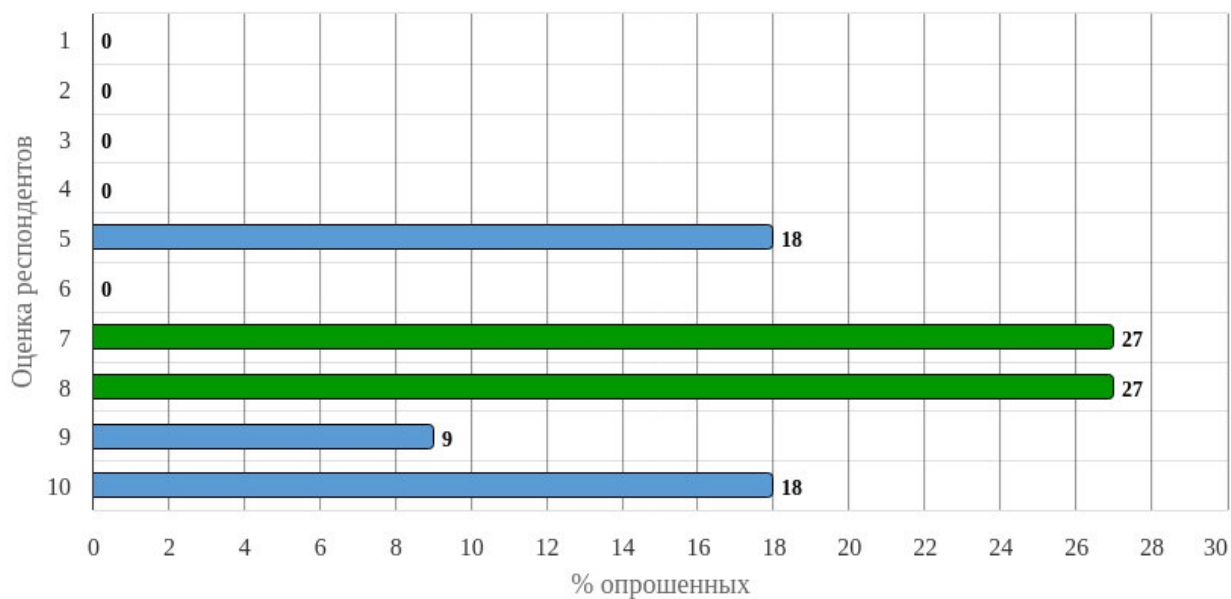


Рисунок 35- Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.27.

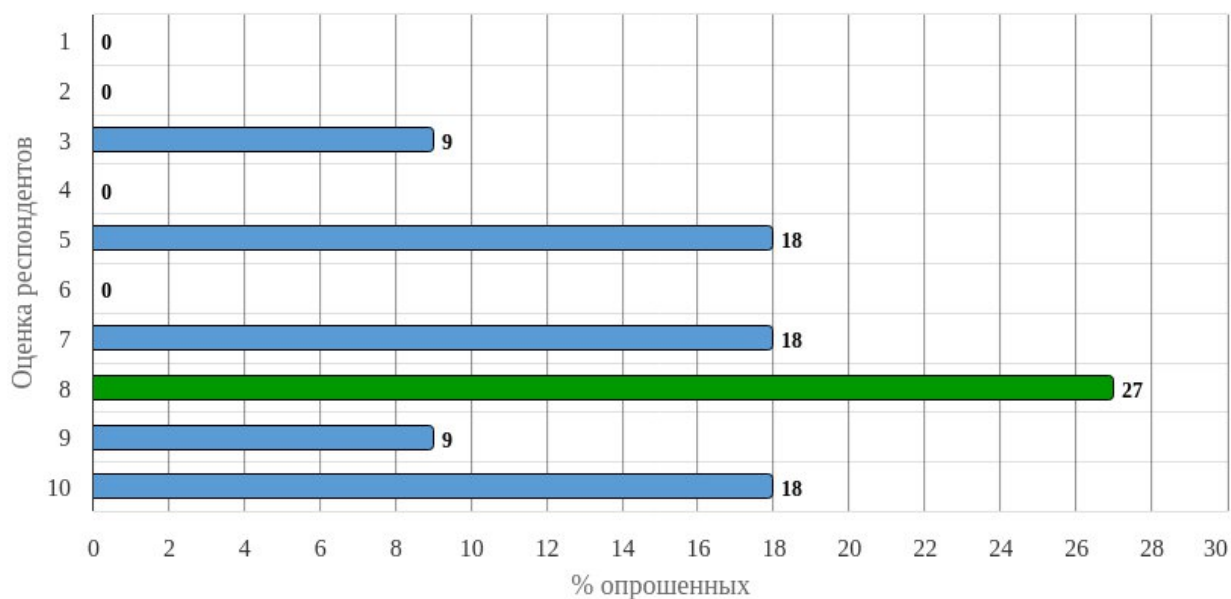


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале
(от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

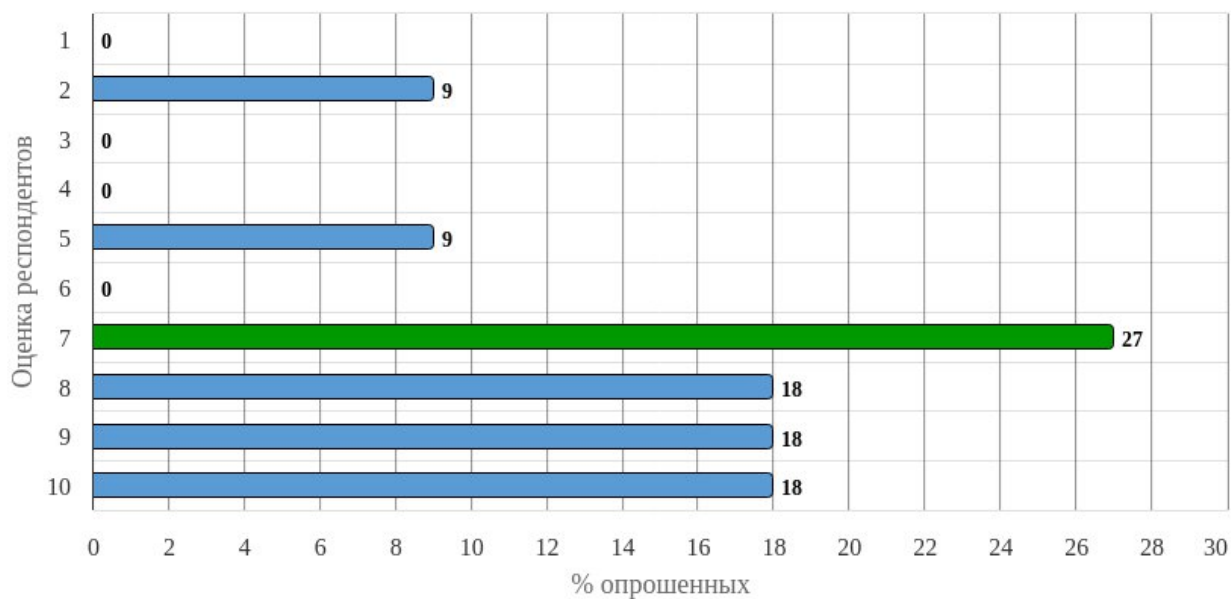


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.18**.

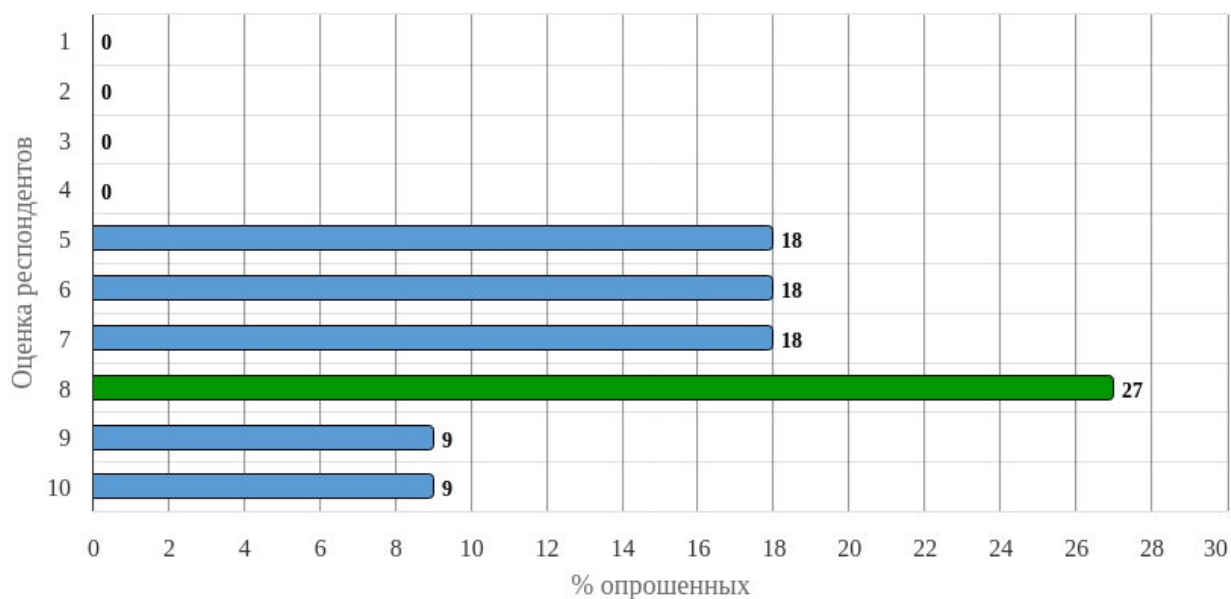


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

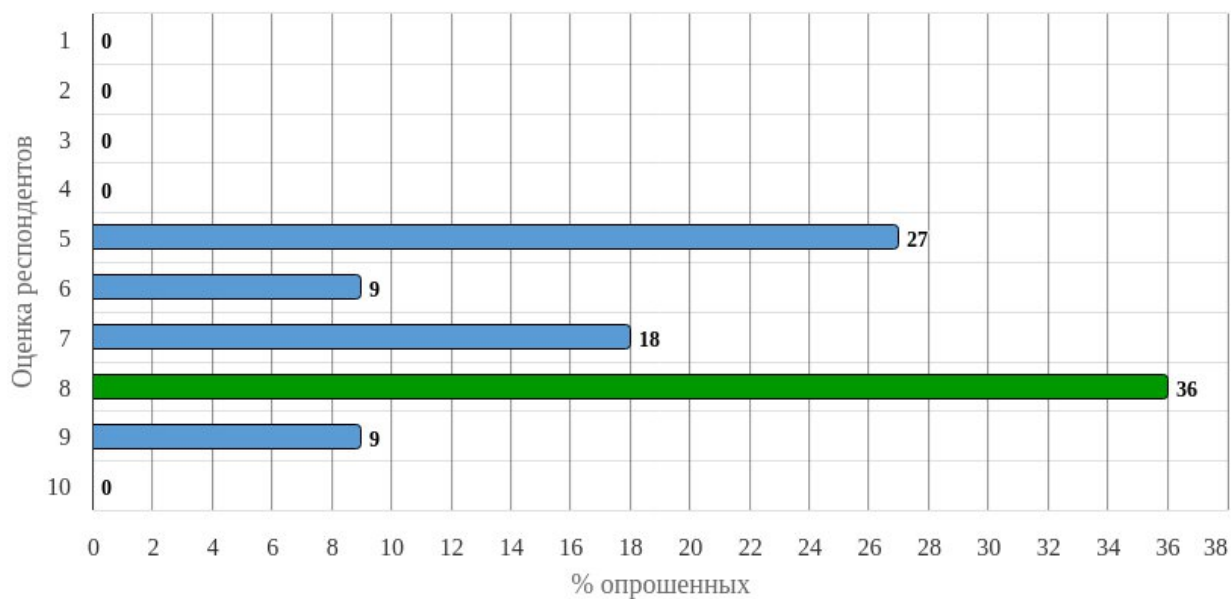


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

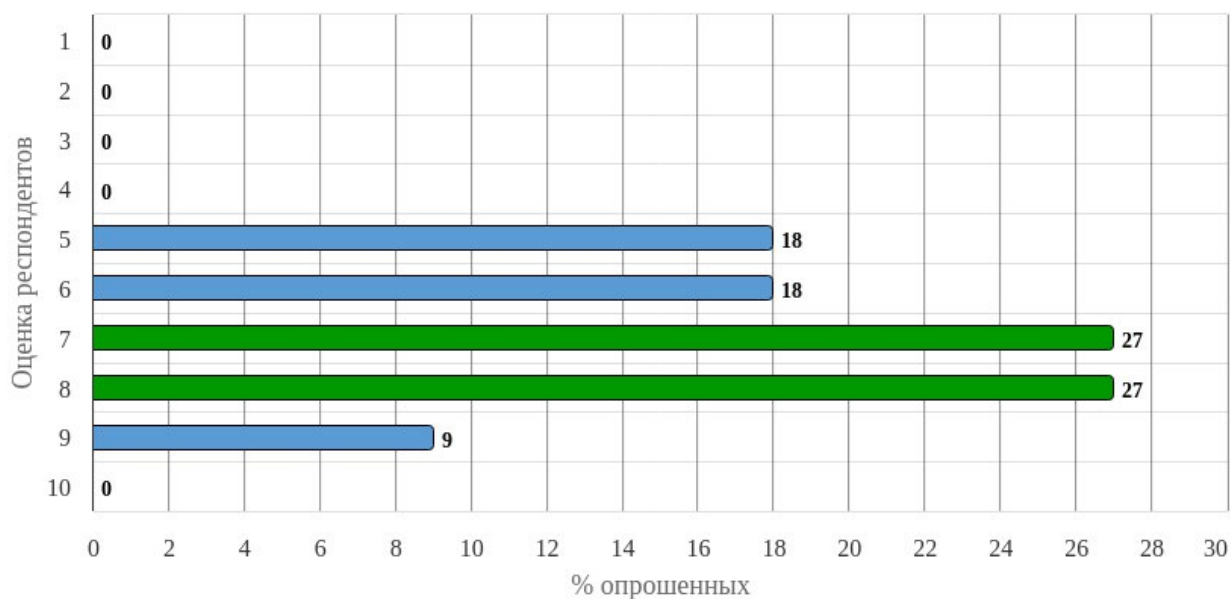


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.18**.

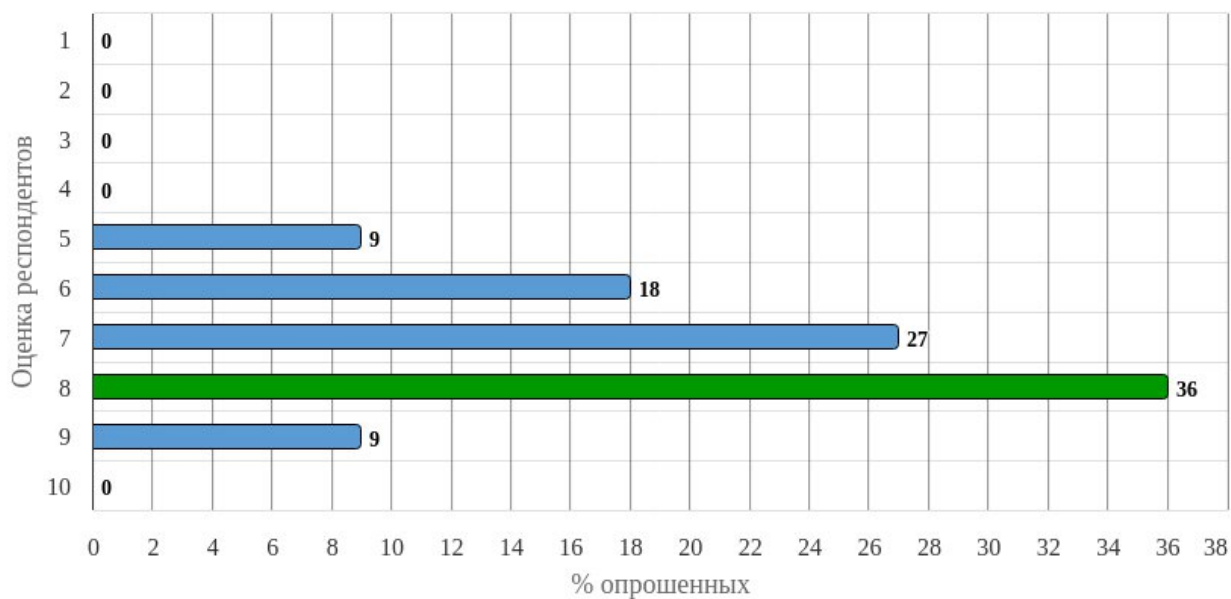


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.27.

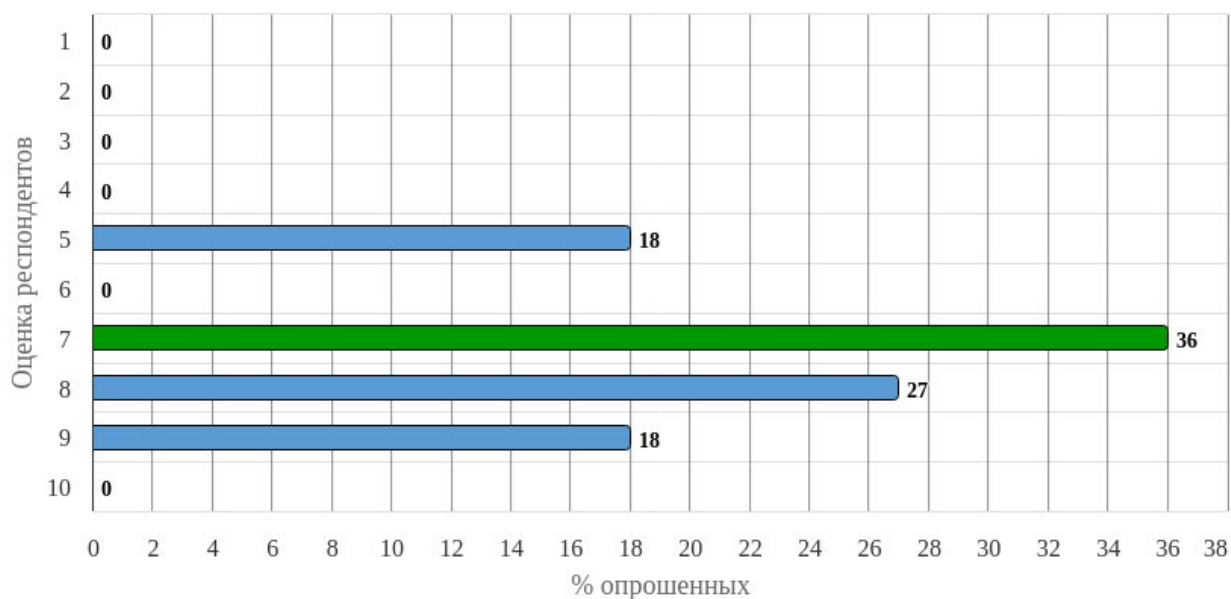


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.73.

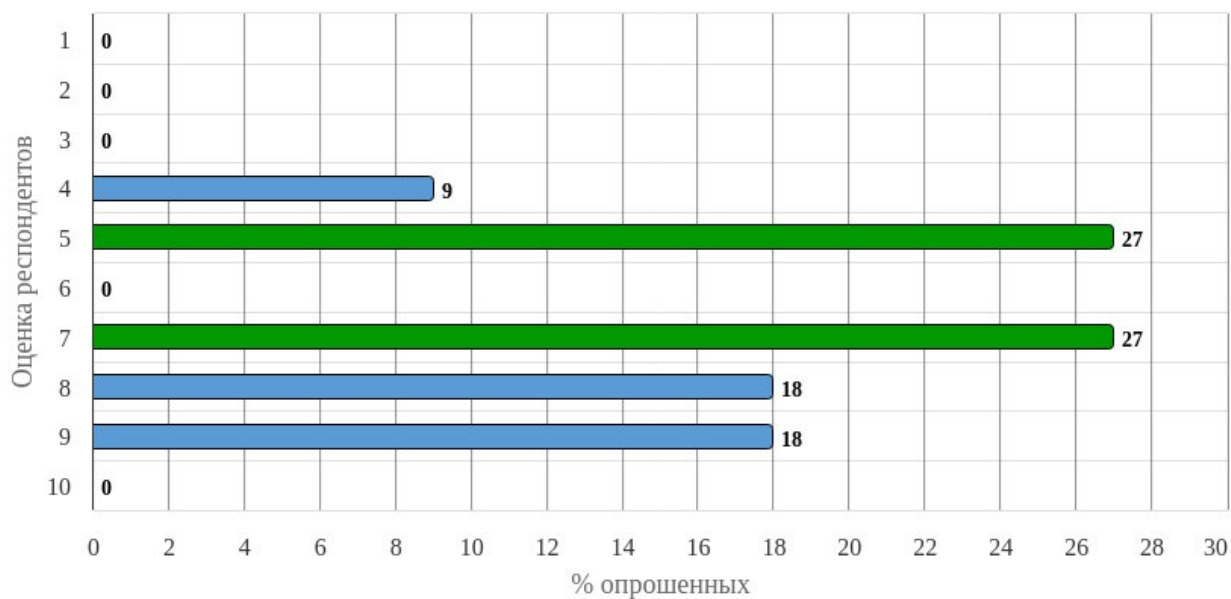


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

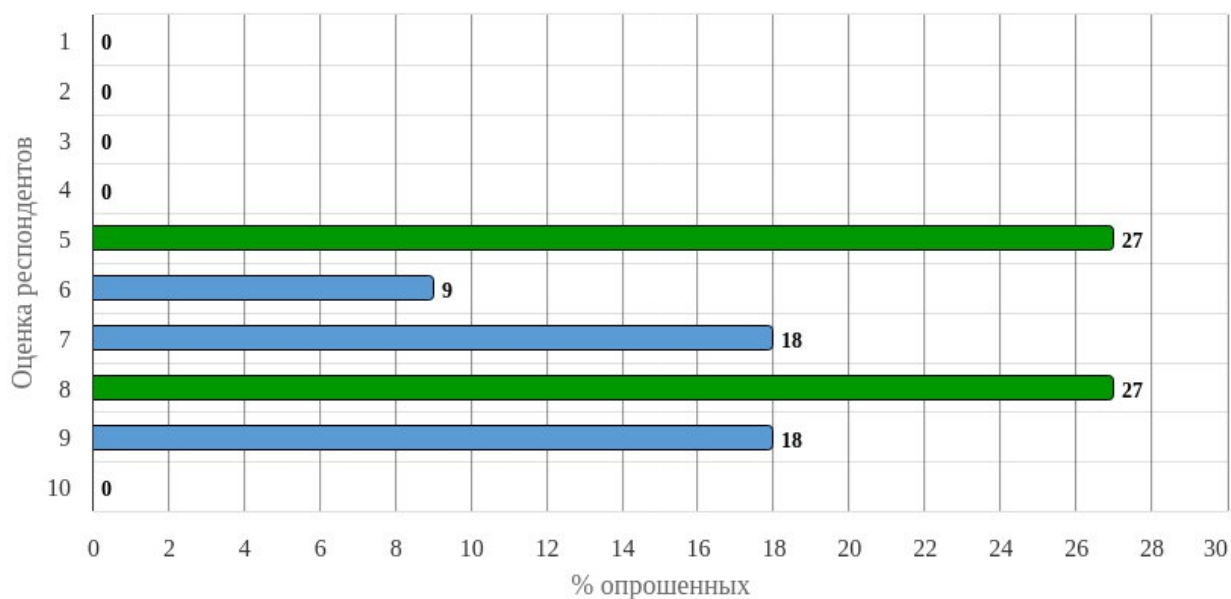


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.09.

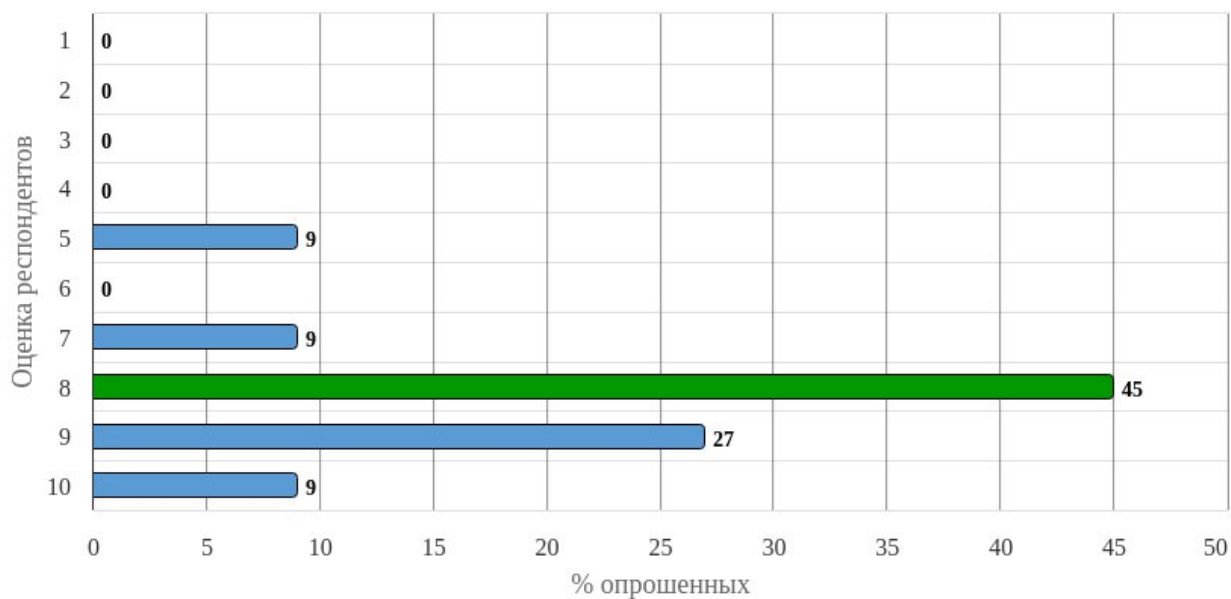


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.09**.

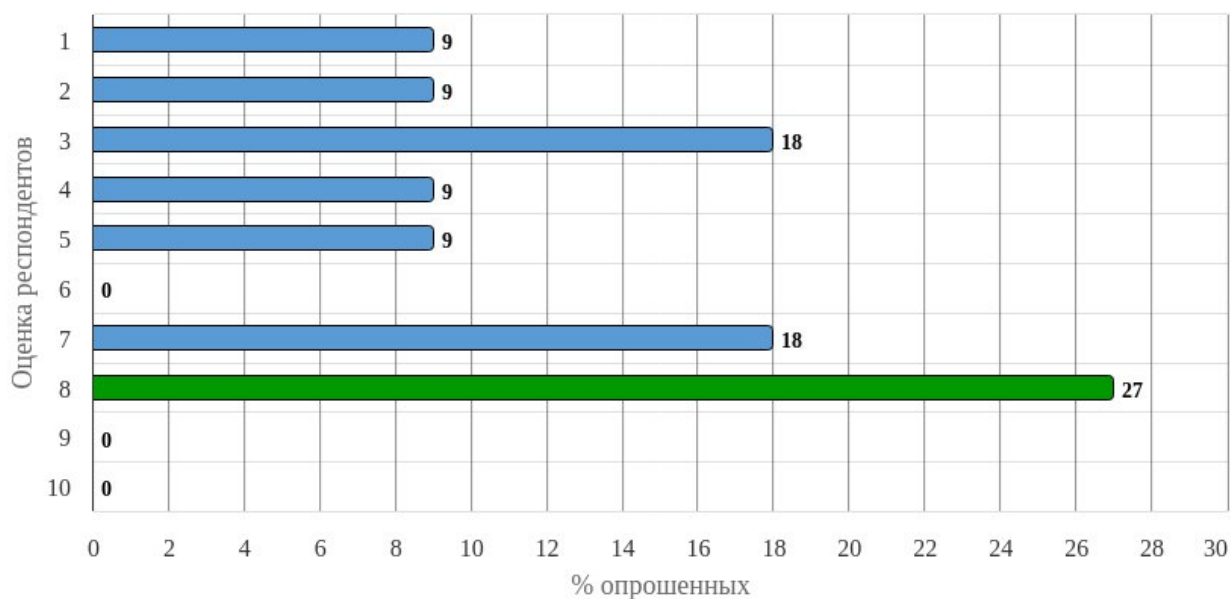


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.91**.

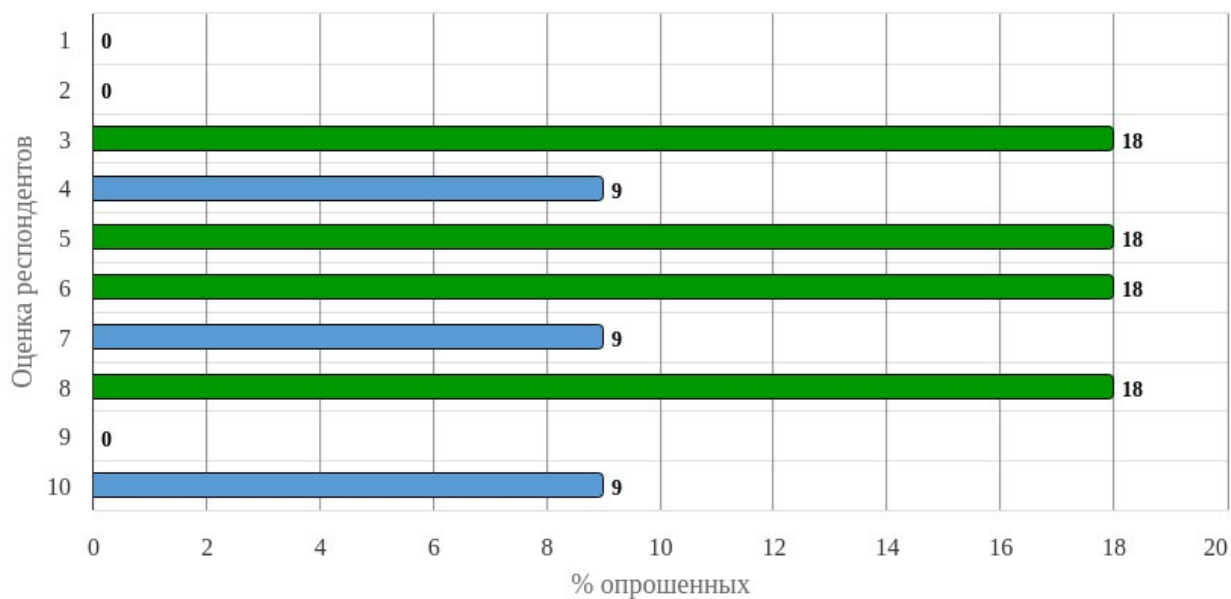


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.55**.

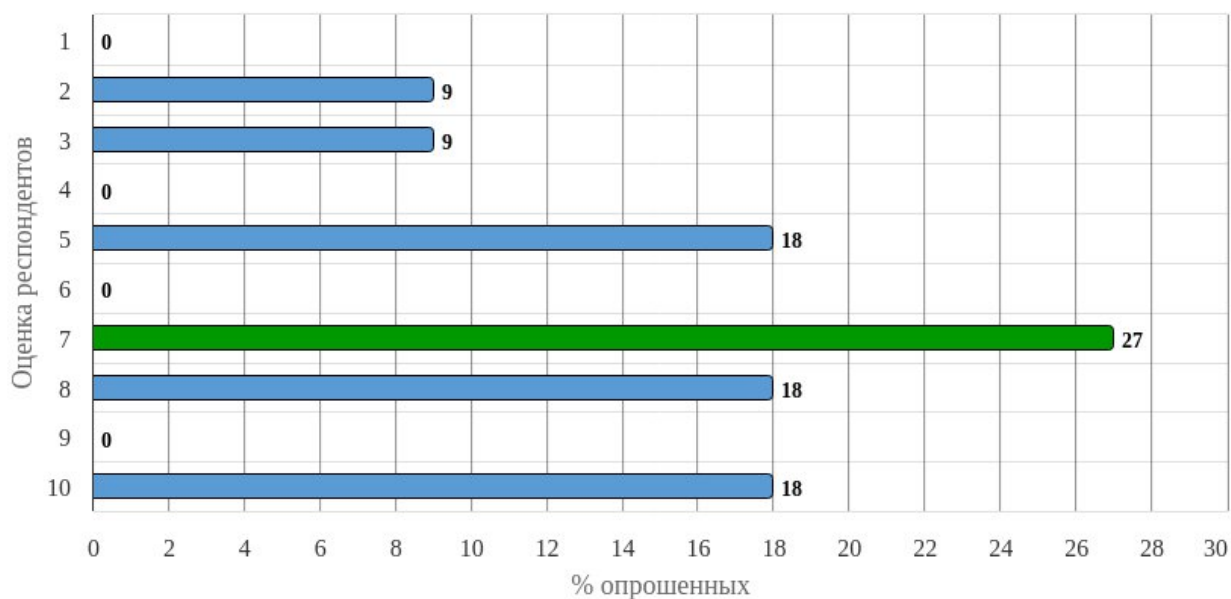


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.45**.

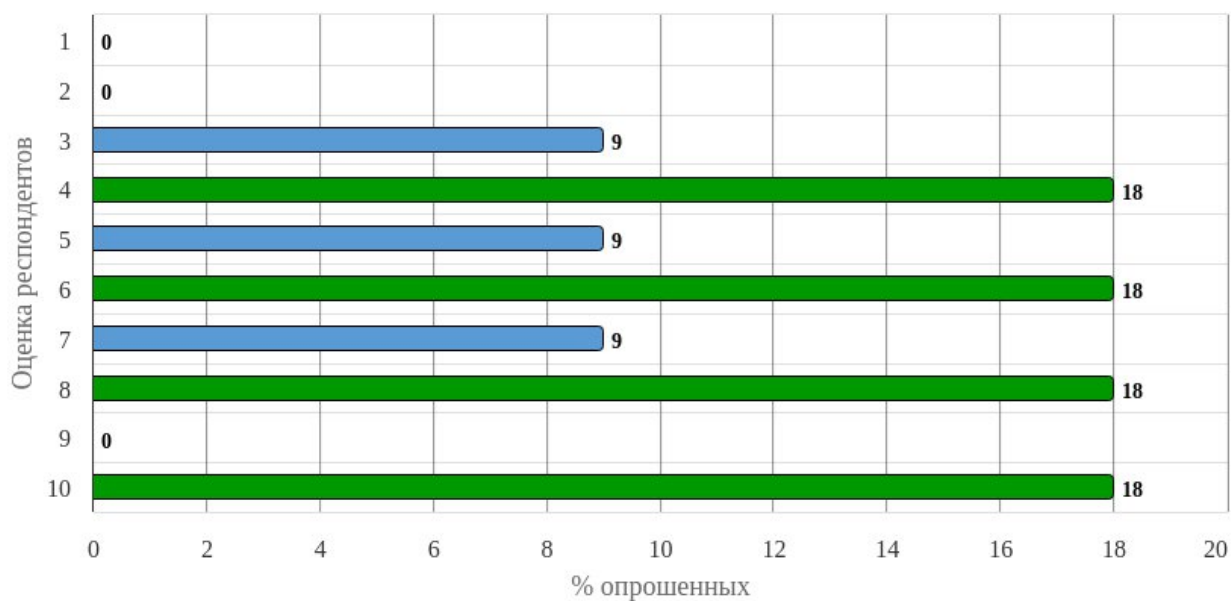


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.64**.

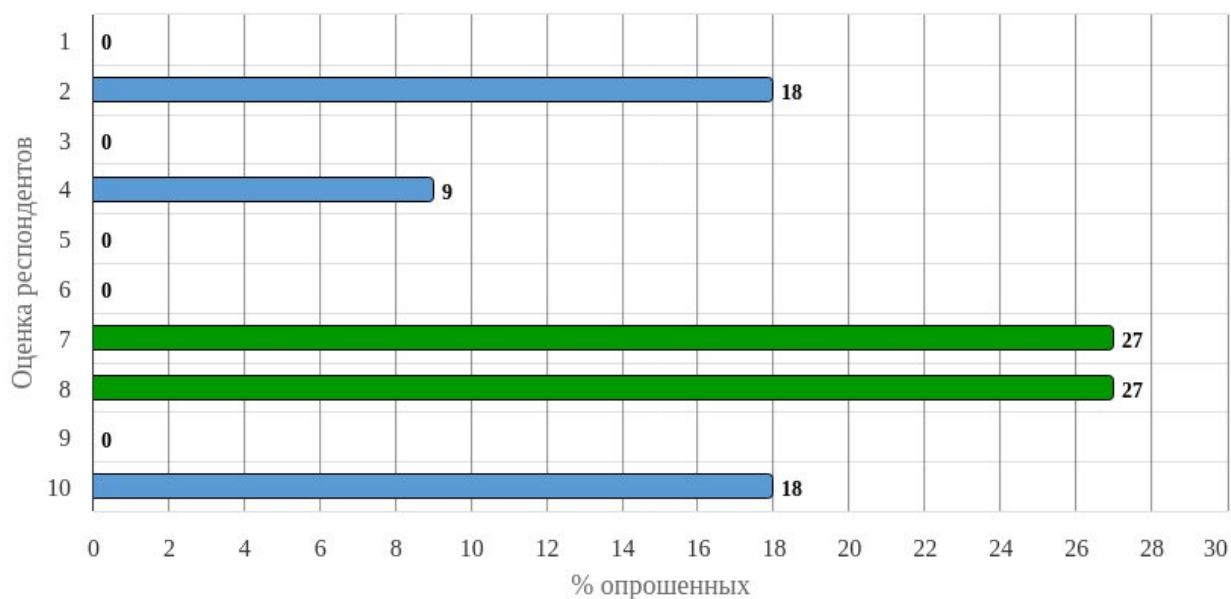


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.64**.

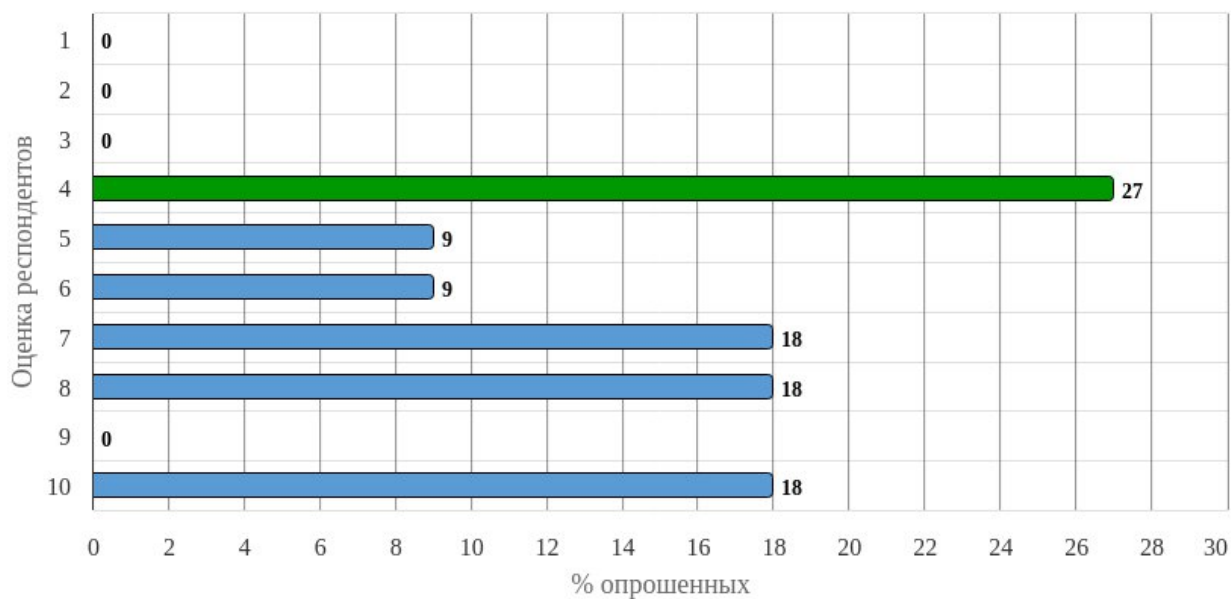


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.91**.

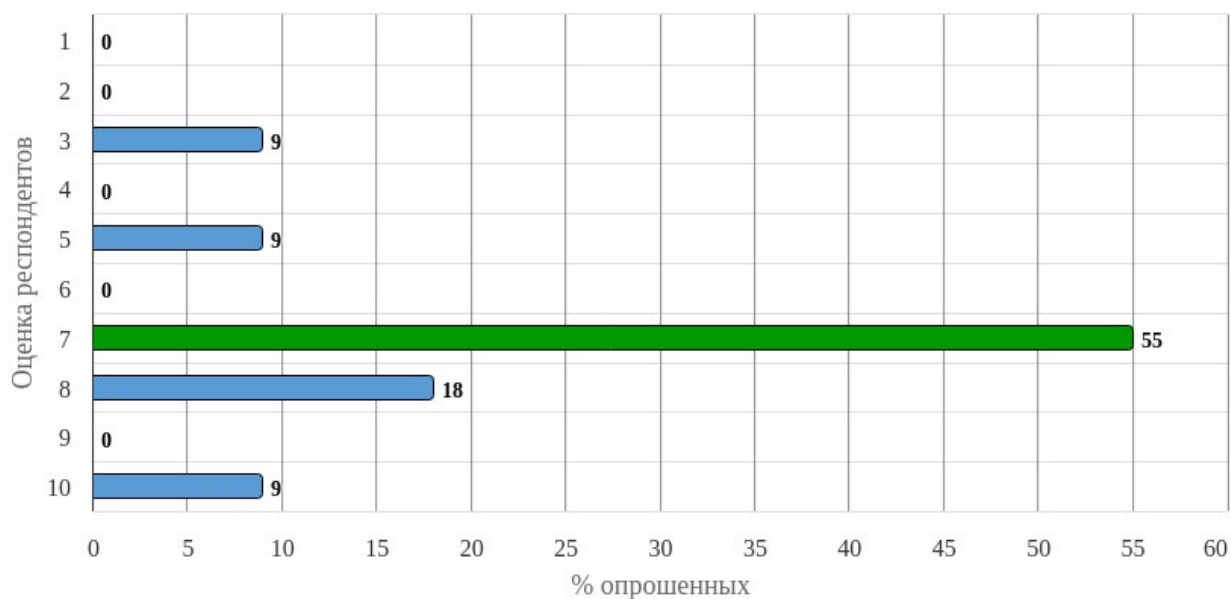


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **4.73**.

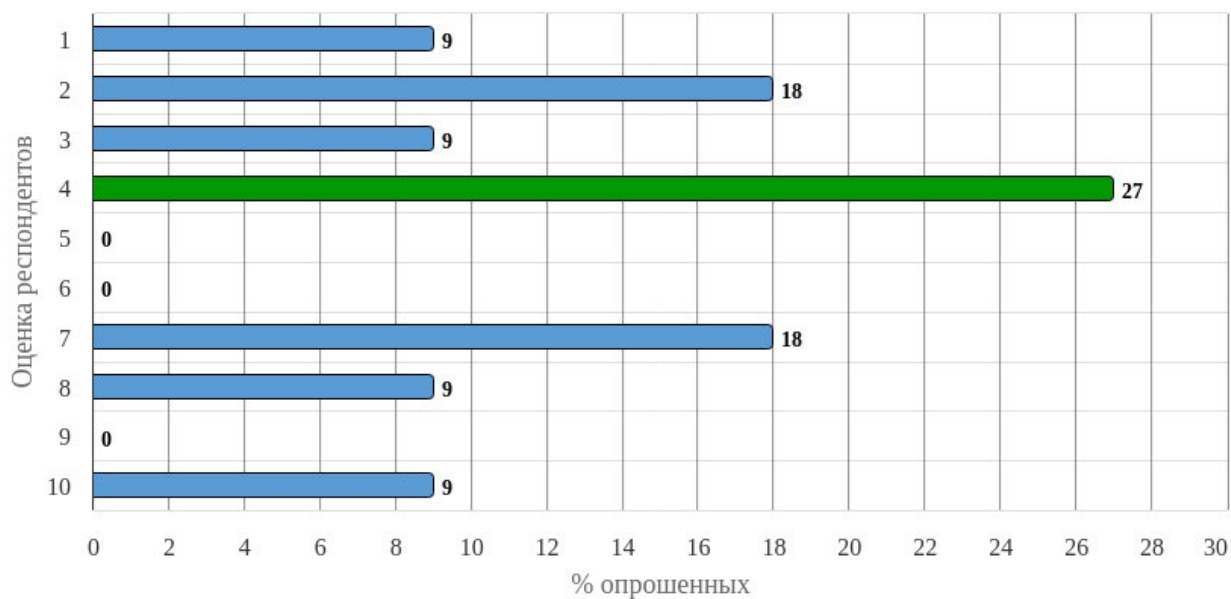


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.

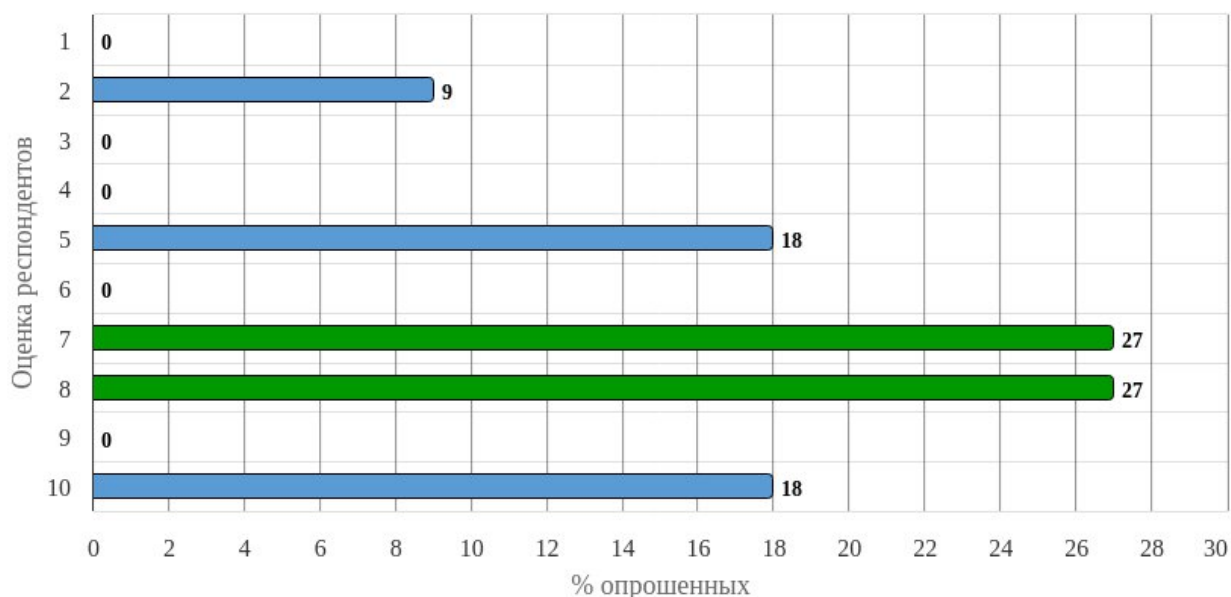


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Анализ предложений, пожеланий и замечаний научно-педагогических работников по улучшению качества организации образовательного процесса выявил ряд ключевых направлений. Значительная часть респондентов выразила потребность в улучшении материально-технической базы, в частности, в увеличении количества аудиторий, оснащенных современной техникой, и оборудовании рабочих мест. Отдельно было отмечено желание иметь возможность подключения к сети Wi-Fi. Среди пожеланий также прозвучало предложение о стабилизации работы цифровых платформ, используемых для видеоконференцсвязи. Важным аспектом, затронутым в ответах, является социальная поддержка сотрудников, выраженная в пожелании расширения системы бонусирования. Кроме того, респонденты отметили необходимость продолжения модернизации аудиторий и реновации программ наставничества. Небольшое количество ответов было формальным или отсутствовало, что может свидетельствовать о недостаточной вовлеченности или отсутствии конкретных предложений у данной группы опрошенных. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" выявлен профиль научно-педагогических работников, характеризующийся высокой степенью опыта. Большинство респондентов занимают должность доцента (73%) и имеют стаж работы в Мининском университете свыше 20 лет (73%). Возрастной состав демонстрирует зрелость коллектива, где преобладают сотрудники в возрасте от 46 до 55 лет. Это указывает на стабильность и глубокую экспертизу профессорско-преподавательского состава. Оценка уровня подготовки абитуриентов преимущественно "средняя" (82%), при этом качество образования выпускников вуза оценивается позитивно: 64% считают его на уровне других вузов, а 36% - выше. Основными факторами привлекательности работы в университете являются возможность заниматься интересной творческой работой со студентами (64%) и перспективные направления развития высшего образования (55%). Важно отметить, что высокая заработная плата не является мотивирующим фактором для сотрудников, что подтверждается нулевым процентом выбора этого варианта. Степень удовлетворенности размером заработной платы и системой материального и морального стимулирования крайне низка, что является критической зоной для улучшения. Поддержка руководства в профессиональном росте оценивается как "средняя" (64%), что указывает на потенциал для усиления инициатив в этой области. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса в целом умеренно высокая, однако расписание учебных занятий вызывает значительное недовольство, с 36% респондентов, оценивших его на 3 балла. Применение систем электронного обучения и интерактивных форм занятий оценивается в основном положительно. Однако, материально-техническая оснащенность образовательного процесса, включая лекционные аудитории, лаборатории и рабочие места, получила смешанные или низкие оценки. Открытые ответы подчеркивают острую потребность в улучшении технического оснащения аудиторий, обеспечении стабильного доступа к Wi-Fi и ликвидации устаревших помещений. Среди сильных сторон университета выделяются его роль в регионе, квалификация НПП и качество образовательного процесса. Слабыми сторонами названы эффективность управленческих структур (45%), корпоративная культура (27%) и оснащенность помещений (27%). Отношение студентов к преподавателям оценивается очень высоко, что является позитивным аспектом взаимодействия. В целом, группа вопросов выявила опытный и преданный коллектив, но с серьезными проблемами в области компенсации, материально-технического обеспечения и некоторых аспектов управления.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Анкетирование научно-педагогических работников в Нижегородском государственном педагогическом университете имени Козьмы Минина, несмотря на небольшой размер выборки, предоставило ценные данные для анализа внутренней среды вуза. Выявлен коллек-

тив с высоким уровнем квалификации и значительным опытом работы, что является фундаментальным активом университета. Большинство сотрудников имеют стаж более 20 лет, что свидетельствует о стабильности кадров и их глубокой приверженности организации. Качество образования выпускников оценивается преимущественно положительно, что подтверждает эффективность образовательных программ. Основными мотиваторами для работы в университете являются возможности для творческой и научной деятельности, а также интересные направления развития высшего образования. Однако, анкетирование выявило ряд критических областей, требующих немедленного внимания и стратегического планирования. Наиболее острой проблемой является низкая удовлетворенность размером заработной платы и системой материального и морального стимулирования. Почти половина респондентов считает, что их заработная плата не соответствует значимости достигнутых результатов, что может привести к снижению мотивации и оттоку ценных кадров. Рекомендуется разработать и внедрить прозрачную и справедливую систему оплаты труда и поощрений, которая будет учитывать вклад каждого сотрудника. Второй значимой проблемой является неудовлетворительная материально-техническая оснащенность образовательного процесса. Оценки оснащенности аудиторий, лабораторий, рабочих мест и обеспеченности канцелярскими товарами находятся на низком уровне. Открытые ответы четко указывают на необходимость модернизации технического оборудования, обеспечения повсеместного и стабильного доступа к Wi-Fi, а также обновления устаревших аудиторий. Университету следует разработать долгосрочную программу по обновлению инфраструктуры, с четким бюджетом и сроками реализации. Кроме того, выявлены слабые стороны в эффективности управленческих структур и корпоративной культуре. Это указывает на необходимость проведения анализа управленческих процессов, возможно, внедрения программ по развитию лидерских качеств и улучшению коммуникации между администрацией и научно-педагогическими работниками. Удовлетворенность расписанием учебных занятий также требует оптимизации для повышения комфорта и эффективности работы преподавателей. В целом, для поддержания и развития высокого уровня образовательной и научной деятельности, Мининскому университету необходимо сосредоточиться на улучшении условий труда, включая финансовое стимулирование и модернизацию материально-технической базы. Рекомендуется также усилить поддержку профессионального роста сотрудников со стороны руководства и активно вовлекать их в принятие ключевых решений, чтобы повысить их общую удовлетворенность и лояльность. Регулярный мониторинг удовлетворенности и открытый диалог с коллективом помогут своевременно реагировать на возникающие вызовы и укреплять позиции университета.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	8	72.73	72.73
2	Преподаватель/старший преподаватель	2	18.18	18.18
3	Профессор	0	0	0
4	Заведующий кафедрой	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	0	0	0
2	26-30 лет	0	0	0
3	31-35 лет	0	0	0
4	36-40 лет	0	0	0
5	41-45 лет	1	9.09	9.09
6	46-50 лет	3	27.27	27.27
7	51-55 лет	5	45.45	45.45
8	55-60 лет	2	18.18	18.18
9	61-65 лет	0	0	0
10	66 лет и старше	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	0	0	0

2	От 5 до 10 лет	3	27.27	27.27
3	От 10 до 20 лет	0	0	0
4	Свыше 20 лет	8	72.73	72.73
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	1	9.09	9.09
2	средний	9	81.82	81.82
3	низкий	0	0	0
4	затрудняюсь ответить	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	4	36.36	36.36
2	На том же уровне, что и в других вузах	7	63.64	63.64
3	Ниже, чем в других вузах	0	0	0
4	Затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	4	36.36	36.36
2	Хорошими условиями тру-	2	18.18	18.18

	да			
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	7	63.64	63.64
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	2	18.18	18.18
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе вуза	2	18.18	18.18
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	2	18.18	18.18
7	Высокой заработной платой	0	0	0
8	Интересными направлениями развития высшего образования	6	54.55	54.55
	Сумма:	25		
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	18.18	18.18
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	1	9.09	9.09
8	8	5	45.45	45.45
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18

	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	4	36.36	36.36
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	3	27.27	27.27
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	1	9.09	9.09
6	6	1	9.09	9.09
7	7	1	9.09	9.09
8	8	5	45.45	45.45
9	9	1	9.09	9.09

10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	9.09	9.09
7	7	4	36.36	36.36
8	8	3	27.27	27.27
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	1	9.09	9.09
7	7	2	18.18	18.18

8	8	3	27.27	27.27
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	1	9.09	9.09
6	6	1	9.09	9.09
7	7	1	9.09	9.09
8	8	4	36.36	36.36
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	18.18	18.18

5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	0	0	0
8	8	4	36.36	36.36
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	18.18	18.18
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	3	27.27	27.27
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09

3	3	0	0	0
4	4	2	18.18	18.18
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	36.36	36.36
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	1	9.09	9.09
6	6	1	9.09	9.09
7	7	4	36.36	36.36
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	2	18.18	18.18
7	7	3	27.27	27.27
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	3	27.27	27.27
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	1	9.09	9.09
8	8	3	27.27	27.27
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	18.18	18.18
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	3	27.27	27.27
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	2	18.18	18.18
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	7	63.64	63.64
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	1	9.09	9.09
2	В целом соответствует	5	45.45	45.45
3	Уровень заработной платы ниже уровня значимости достигнутых результатов	5	45.45	45.45
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	1	9.09	9.09
6	6	2	18.18	18.18
7	7	3	27.27	27.27
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	3	27.27	27.27
7	7	2	18.18	18.18
8	8	4	36.36	36.36
9	9	0	0	0
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехники по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	18.18	18.18
4	4	1	9.09	9.09
5	5	1	9.09	9.09
6	6	2	18.18	18.18
7	7	1	9.09	9.09
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	3	27.27	27.27
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	1	9.09	9.09
7	7	3	27.27	27.27
8	8	1	9.09	9.09
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	5	45.45	45.45
8	8	1	9.09	9.09
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	11	100	
--	-------	----	-----	--

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09
3	3	2	18.18	18.18
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	3	27.27	27.27
9	9	0	0	0
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	4	36.36	36.36
8	8	2	18.18	18.18
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	4	36.36	36.36
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	3	27.27	27.27
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	4	36.36	36.36
9	9	0	0	0
10	10	1	9.09	9.09

	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	9.09	9.09
2	2	1	9.09	9.09
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	3	27.27	27.27
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	4	36.36	36.36
9	9	0	0	0

10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	18.18	18.18
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	1	9.09	9.09
8	8	4	36.36	36.36
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	3	27.27	27.27
6	6	1	9.09	9.09
7	7	2	18.18	18.18
8	8	1	9.09	9.09

9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	3	27.27	27.27
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18

8	8	3	27.27	27.27
9	9	1	9.09	9.09
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	2	18.18	18.18
9	9	2	18.18	18.18
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	2	18.18	18.18

7	7	2	18.18	18.18
8	8	3	27.27	27.27
9	9	1	9.09	9.09
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	3	27.27	27.27
6	6	1	9.09	9.09
7	7	2	18.18	18.18
8	8	4	36.36	36.36
9	9	1	9.09	9.09
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18

6	6	2	18.18	18.18
7	7	3	27.27	27.27
8	8	3	27.27	27.27
9	9	1	9.09	9.09
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	2	18.18	18.18
7	7	3	27.27	27.27
8	8	4	36.36	36.36
9	9	1	9.09	9.09
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0

5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	4	36.36	36.36
8	8	3	27.27	27.27
9	9	2	18.18	18.18
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	3	27.27	27.27
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	2	18.18	18.18
9	9	2	18.18	18.18
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	0	0	0
5	5	3	27.27	27.27
6	6	1	9.09	9.09
7	7	2	18.18	18.18
8	8	3	27.27	27.27
9	9	2	18.18	18.18
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	1	9.09	9.09
8	8	5	45.45	45.45
9	9	3	27.27	27.27
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	6	54.55	54.55

2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	6	54.55	54.55
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	6	54.55	54.55
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	1	9.09	9.09
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	0	0	0
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	0	0	0
7	Качество информативных ресурсов вуза	4	36.36	36.36
8	Корпоративная культура вуза	0	0	0
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	5	45.45	45.45
10	Оснащенность помещений вуза	3	27.27	27.27
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	1	9.09	9.09
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	2	18.18	18.18
13	Эффективность управленческих структур вуза	0	0	0
	Сумма:	34		
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно брать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая	0	0	0

	репутация			
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	0	0	0
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	0	0	0
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	2	18.18	18.18
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	0	0	0
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	0	0	0
7	Качество информационных ресурсов вуза	0	0	0
8	Корпоративная культура вуза	3	27.27	27.27
9	Востребованность выпускников на рынке труда	0	0	0
10	Оснащенность помещений вуза	3	27.27	27.27
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	0	0	0
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	2	18.18	18.18
13	эффективность управленческих структур вуза	5	45.45	45.45
	Сумма:	15		
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	1	9.09	9.09
2	2	1	9.09	9.09
3	3	2	18.18	18.18
4	4	1	9.09	9.09
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	3	27.27	27.27
9	9	0	0	0
10	10	0	0	0
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	2	18.18	18.18
4	4	1	9.09	9.09
5	5	2	18.18	18.18
6	6	2	18.18	18.18
7	7	1	9.09	9.09
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	9.09	9.09
4	4	2	18.18	18.18
5	5	1	9.09	9.09
6	6	2	18.18	18.18
7	7	1	9.09	9.09
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	2	18.18	18.18
3	3	0	0	0
4	4	1	9.09	9.09
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	3	27.27	27.27
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	3	27.27	27.27
5	5	1	9.09	9.09
6	6	1	9.09	9.09
7	7	2	18.18	18.18
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	9.09	9.09
4	4	0	0	0
5	5	1	9.09	9.09
6	6	0	0	0
7	7	6	54.55	54.55
8	8	2	18.18	18.18
9	9	0	0	0
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	9.09	9.09
2	2	2	18.18	18.18
3	3	1	9.09	9.09
4	4	3	27.27	27.27
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	2	18.18	18.18
8	8	1	9.09	9.09
9	9	0	0	0
10	10	1	9.09	9.09
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	9.09	9.09
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	18.18	18.18
6	6	0	0	0
7	7	3	27.27	27.27
8	8	3	27.27	27.27
9	9	0	0	0
10	10	2	18.18	18.18
	Итого ответивших:	11	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	11	100	

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. - (3 ответа)
2. нет (1 ответ)
3. . (1 ответ)
4. /// (1 ответ)
5. увеличить количество аудиторий с техникой, оснастить рабочие места (1 ответ)
6. ----- (1 ответ)
7. наличие интернета во всех корпусах вуза (1 ответ)
8. Внутренняя сеть WF (1 ответ)
9. устойчивый Wi-Fi с широким покрытием. ликвидировать аудитории без технических средств и возможностей медиа-поддержки (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (3 ответа)
2. нет (1 ответ)
3. . (1 ответ)
4. /// (1 ответ)
5. увеличить количество аудиторий с техникой, оснастить рабочие места (1 ответ)
6. ---- (1 ответ)
7. рост зарплаты (1 ответ)
8. Возможность подключаться к сети WF (1 ответ)
9. Продолжить модернизацию аудиторий, стабилизировать работу цифровых платформ для работы ВКС, расширить систему бонусирования сотрудников, реновация программ наставничества (1 ответ)